

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 07.05.2025 № 1179
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования
и науки

Краснодарского края

Справка-подтверждение

Муниципальное казённое учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди Чазова Светлана Анатольевна принимала участие в работе городского методического объединения учителей русского языка и литературы 25 марта 2025 года, в рамках которого выступила с докладом.

Основание: протокол № 4 от 25 марта 2025 года

Дата проведения	Полное наименование мероприятия	Тема представленного опыта
25.03. 2025 г.	Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы муниципального образования города - курорта Анапа	«Эффективное использование электронных образовательных ресурсов и онлайн-платформ на уроках русского языка в современной школе». (Из опыта работы)

Исполняющий обязанности
руководителя



Л.П. Фаткулина

**Выписка из протокола №2
заседания методического объединения учителей
русского языка и литературы**

от 28.10.2024 года.

На заседании присутствовали: Бакланова А.Т., Глазкова И.Р., Капитонова А.В., Ковалева Н.В., Моисеева М.Ю., Попова Е.В., Соколова Е.А., Чазова С.А.

Повестка дня:

1. Результаты успеваемости по русскому языку и литературе за I четверть.
2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам за 1 четверть.
3. Подготовка к устному экзамену по русскому языку в 9-ых классах и итоговой аттестации.
4. Подготовка к итоговому (декабрьскому) сочинению в 11-ых классах.
5. Подготовка к ВПР.

СЛУШАЛИ:

- по третьему вопросу Чазову С.А., которая выступила с методической разработкой по теме: «Актуальные проблемы и пути их решения при подготовке детей к итоговой аттестации».

Решили:

- результаты успеваемости принять к сведению, работать над повышением качества знаний учащихся, используя различные способы повышения мотивации;
- вести работу в соответствии с алгоритмом деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися и планом индивидуальной работы с неуспевающими учащимися;
- принять к сведению информацию, представленную Чазовой С.А.;
- продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Руководитель МО
Секретарь МО

 /Е.В. Попова/
 /А.Т. Бакланова/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ТЕМА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение

Итоговая аттестация учащихся - важный этап в системе общего образования, позволяющий объективно оценить уровень усвоения образовательных программ. Однако на практике педагоги сталкиваются с рядом проблем, осложняющих эффективную подготовку обучающихся. Настоящая методическая разработка направлена на анализ актуальных затруднений в данной области и поиск эффективных путей их преодоления.

1. Актуальные проблемы при подготовке к итоговой аттестации

Низкий уровень мотивации учащихся.

Многие ученики воспринимают аттестацию как формальность и не видят в ней личной значимости. Отсутствие интереса снижает эффективность подготовки.

Психоземotionalное напряжение.

Повышенный уровень тревожности у школьников особенно проявляется в выпускных классах, что негативно сказывается на результатах.

Недостаточное развитие универсальных учебных действий (УУД).

Итоговая аттестация требует развитых навыков анализа, обобщения, логического мышления, но не все учащиеся в достаточной степени ими владеют.

Разноуровневая подготовка учащихся.

Классы часто гетерогенны по уровню знаний, что затрудняет формирование единой стратегии подготовки.

Ограниченность учебного времени.

Плотность учебного графика не всегда позволяет уделить должное внимание подготовке к аттестации без ущерба для основного содержания.

Неэффективное использование современных образовательных ресурсов.

Некоторые педагоги не используют в полной мере ИКТ, платформы для онлайн-тестирования и интерактивного обучения.

2. Пути решения обозначенных проблем Формирование устойчивой учебной мотивации.

Применение личностно-ориентированного подхода.

Введение элементов проектной и исследовательской деятельности.

Регулярное отслеживание прогресса учащихся с положительным подкреплением.

Снижение уровня тревожности.

Проведение психологических тренингов.

Поддержка благоприятного морально-психологического климата в классе.

Ознакомление с форматом экзамена с помощью пробных работ и симуляций.

Развитие УУД.

Включение в уроки заданий на логическое мышление, аргументацию, самостоятельный поиск информации. Применение методики критического мышления.

Использование межпредметных связей.

Дифференцированный подход.

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Использование разноуровневых заданий.

Организация дополнительных консультаций.

Рациональное планирование времени.

Введение модулей подготовки к ГИА/ЕГЭ/ОГЭ в учебный план.

Использование внеурочной деятельности.

Интеграция цифровых ресурсов.

Использование онлайн-платформ: «Решу ЕГЭ», «ФИПИ», «ЯКласс», «Учи.ру».

Проведение дистанционных занятий.

Интерактивные тесты и диагностические работы в цифровом формате.

3. Рекомендации педагогам

Анализировать результаты диагностик и адаптировать подготовку к индивидуальным особенностям учеников.

Активно взаимодействовать с родителями - проводить информативные собрания, разъясняя формат и требования аттестации.

Постоянно совершенствовать профессиональные компетенции, участвовать в вебинарах и методических объединениях.

Заключение

Подготовка учащихся к итоговой аттестации - сложный, но управляемый процесс. При правильной организации, системной работе и поддержке со стороны учителей, родителей и администрации можно добиться устойчивых положительных результатов. Основной задачей педагога остаётся не только передача знаний, но и формирование у школьников уверенности в собственных силах, самостоятельности и ответственности за результат.

Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди Чазова С.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3
заседания педагогического совета
МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди
От 17.01.2025 г.

Председатель
Секретарь

Н.А.Муратов
Е.В.Борщенко

Присутствовали: 63 педагога

Отсутствовали: 5 человек

ПОВЕСТКА:

1. Итоги успеваемости обучающихся за первое полугодие 2024-2025 учебного года. Ответственный – Ляшевич Н.А., заместитель директора по УВР.
2. Организация работы со слабоуспевающими и слабомотивированными учащимися. Докладчики: Н.А.Ляшевич., заместитель директора по УВР, А.В. Новгородова, социальный педагог МАОУ СОШ №3, содокладчик – С.А. Чазова, учитель русского языка и литературы.
3. Утверждение программы работы со слабоуспевающими и слабомотивированными учащимися. Ответственный - Е.В. Борщенко, заместитель директора по УМР.
4. Вовлечение слабоуспевающих и слабомотивированных учащихся во внеурочную деятельность. В.Ю. Ильина советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями.

СЛУШАЛИ:

- по второму вопросу слушали учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди Чазову Светлану Анатольевну, которая выступила с сообщением по теме «Содействие успеваемости учеников, испытывающих трудности, на уроках русского языка». В своём сообщении Чазова С.А. отметила, что при работе со слабоуспевающими учащимися уроки должны строиться с учетом индивидуальных возможностей. Необходим дифференцированный подход: при закреплении, проверке домашнего задания, самостоятельной работе.

Решение: - информацию, предложенную Чазовой С.А., учителям-предметникам принять к сведению и использовать в работе со слабоуспевающими учащимися.

ГОЛОСОВАНИЕ:

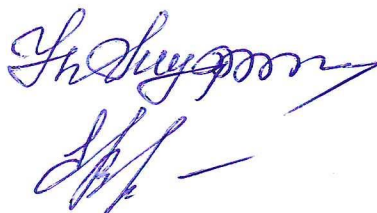
«за»-63 человека

«против»-0 человек

«воздержались»-0 человек

Председатель педагогического совета

Секретарь



Н. А. Муратов

Е. В. Борщенко

Сообщение к педсовету 17.01.2025 по теме: «Содействие успеваемости учеников, испытывающих трудности, на уроках русского языка».

Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является поддержка учащихся, сталкивающихся с академическими сложностями. Речь идет о детях, которым трудно дается освоение учебного материала.

К категории слабоуспевающих обычно относят учеников с неразвитыми умственными способностями, недостаточными учебными навыками, низким уровнем памяти или отсутствием мотивации к учебе. Чтобы предотвратить переход этих учеников в разряд неуспевающих, необходима скоординированная работа всех школьных служб.

Частые неудачи в учебе приводят к потере интереса к познанию и снижению учебной мотивации. Поэтому крайне важна специальная поддержка, помогающая детям преодолевать трудности в обучении. Необходимы дополнительные упражнения с четкой системой помощи, включающей серию подсказок, основанных на последовательности действий, необходимых для успешного обучения. Также этим ученикам требуется больше времени на отработку навыков.

Как говорил П.П. Блонский, хороший учитель видит индивидуальность каждого ребенка, в то время как плохой учитель воспринимает всех учеников одинаково.

В связи с этим, педагогу необходимо: Знать особенности психического развития ребенка: восприятие (кинестетический, слуховой, визуальный каналы), внимание (произвольное, непроизвольное, постпроизвольное), память (вербальная, невербальная). Понимать и принимать каждого ученика: уметь встать на его позицию, вести непринужденный диалог, использовать элементы занимательности, средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план), обучать работе со справочными материалами. Проявлять: разумную требовательность, терпение, справедливую строгость, веру в возможности ученика. В обучении применять: опережающее обучение, групповые формы работы, взаимопрос, самоконтроль, конспекты-блоки, работу с алгоритмами. Важно: избегать насмешливого тона!

При работе со слабоуспевающими учениками следует придерживаться следующих психологических принципов:

1. Давать время на обдумывание, не ставить в ситуацию неожиданного вопроса.
2. Предпочитать письменную форму ответа устной.
3. Делить сложный материал на части, давать постепенно.
4. Откладывать опрос по новому материалу на следующий урок.
5. Формировать уверенность в своих силах.
6. Осторожно оценивать неудачи.
7. Давать время на проверку и исправление, создавать спокойную обстановку.

Необходим дифференцированный подход: при закреплении, проверке домашнего задания, самостоятельной работе.

Используются различные варианты заданий: трехвариантные по степени сложности, общие с дополнительными заданиями, индивидуальные, групповые, равноценные двухвариантные, общие практические с указанием минимального объема, индивидуальные групповые разной сложности.

Уроки строятся с учетом индивидуальных возможностей, используются трехуровневые задания. Это позволяет помогать слабым ученикам и уделять внимание сильным, более эффективно работать с трудными детьми. Сильные учащиеся продвигаются вперед, слабые – меньше ощущают отставание.

Учитель русского языка и литературы Чазова С.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
заседания педагогического совета
МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди
От 03.04.2025 г.

Председатель
Секретарь

Н.А.Муратов
Е.В.Борщенко

Присутствовали: 62 педагога
Отсутствовали: 6 человек

ПОВЕСТКА:

1. Организационный этап. Ответственные - Муратов Н.А. Ляшевич Н.А. – заместитель директора по УВР.
2. Итоги успеваемости обучающихся за 3 четверть 2024-2025 учебного года. Ответственный – Ляшевич Н.А., заместитель директора по УВР.
3. Обсуждение изменений в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
4. Выступление в рамках профилактики потребления ПАВ «Вредные привычки подростков и их профилактика» с целью повышения уровня педагогических знаний по вопросам профилактики вредных привычек у подростков. По данному вопросу заслушивали педагога-психолога Петрову Л.М.
5. Изменение в положении об организации платных услуг и о расходовании средств от оказания платных образовательных услуг в МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди.
6. Разное.

СЛУШАЛИ:

- по четвёртому вопросу слушали педагога – психолога МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди Петрову Любовь Михайловну;
- по шестому вопросу слушали учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди Чазову С. А., которая выступила с сообщением по теме "Методы повышения успеваемости по русскому языку и литературе". Светлана Анатольевна своём выступлении отметила, что Важным фактором качества образования является личность учителя и его авторитет. Учитель – это движущая сила качественного образования, он должен обладать определенными качествами. Важно создать ситуацию успеха на уроке, но оценка должна быть справедливой.

Решение: принять к сведению полученную от педагога-психолога информацию. Провести в МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди дополнительный анализ результатов СПТ. Обеспечить адресную работу с детьми из группы риска, разработать и реализовать индивидуальные программы сопровождения;

- информацию, предложенную Чазовой С.А., учителям-предметникам принять к сведению и использовать в работе.

ГОЛОСОВАНИЕ:

«за»-62 человека

«против»-0 человек

«воздержались»-0 человек

Председатель педагогического совета

Н. А. Муратов

Секретарь

Е. В. Борщенко

Сообщение к педсовету от 03.04.2025 по теме: "Методы повышения успеваемости по русскому языку и литературе".

Сегодня цель образования – не просто дать ученику знания, умения и навыки, но и сформировать его как самостоятельного участника обучения. В основе современного подхода лежит активность как учителя, так и ученика. Главная задача – воспитание творческой, активной личности, способной самостоятельно учиться и развиваться. Как говорил Бернард Шоу: "Единственный путь к познанию – это действие".

Я.А.Коменский утверждал в "Великой дидактике", что "все дети от природы стремятся к знаниям, и их можно учить". Он считал правильную организацию обучения и воспитания ключевым фактором в предотвращении неуспеваемости. Проблема неуспеваемости всегда волновала педагогов.

В настоящее время наблюдается резкий рост неуспеваемости школьников. Выявление причин необходимо для поиска эффективных путей решения этой проблемы. Неуспеваемость – это отставание в учебе, когда ученик не усваивает знания, предусмотренные программой, на достаточном уровне. Вопреки распространенному мнению, она не всегда связана с низкими способностями или нежеланием учиться. Неуспеваемость связана с индивидуальными особенностями учеников и условиями их развития.

Можно выделить две группы причин пробелов в знаниях: внутренние (субъективные, исходящие от ученика) и внешние (объективные, не зависящие от ученика). Одна из распространенных внутренних причин – недостаточное развитие мышления и познавательных процессов, неготовность к умственному труду. Другая субъективная причина – низкий уровень учебных навыков (невнимательность, непонимание материала). Непонимание часто возникает из-за пробелов в знаниях.

Важно создавать на уроках ситуацию успеха, привлекать к помощи в организации урока, предлагать индивидуальные задания, соответствующие их уровню. Нужна система мер для стимулирования интереса к предмету, а затем и успеваемости. Качественная подготовка к уроку – залог успеха. Важно владеть различными образовательными технологиями, такими как личностно-ориентированное обучение и уровневая дифференциация.

Не менее важен психологический настрой на урок. Необходимо создавать благоприятный психологический климат, использовать шутки и занимательные элементы.

Хотелось бы отметить, что в современном мире сложно представить обучение без применения компьютеров. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это не просто модный тренд, а насущная необходимость для повышения эффективности образовательного процесса.

Внедрение компьютерных программ в учебный процесс позволяет решать множество задач: визуализировать материал, упростить проверку знаний, стимулировать интерес к предмету и активизировать познавательную деятельность учащихся.

Для обеспечения наглядности я активно использую доступные средства, в частности, презентации PowerPoint. Этот инструмент позволяет адаптировать учебный материал под особенности конкретного класса, темы и предмета, что способствует достижению максимального образовательного эффекта.

Применение презентаций на каждом этапе уроков русского языка и литературы не является обязательным. Я использую ИКТ только тогда, когда это действительно эффективно и целесообразно. Например, при изучении морфемного и словообразовательного разбора я использую презентацию с проблемным вопросом от

вымышленного персонажа. В шестом классе игровые элементы все еще допустимы. (Слайд 3, 4). Этот подход вызывает интерес у учеников, поэтому при изучении определенных тем я предлагаю сильным ученикам создавать собственные презентации: на уроках литературы – о жизни и творчестве писателей, об исторических событиях, на уроках русского языка – о лингвистах, кластеры по орфографии и т.д. Это повышает интерес к уроку.

Также на уроках литературы я демонстрирую фрагменты экранизаций изучаемых произведений. Это мотивирует учеников с низкой учебной мотивацией к прочтению произведения. Важно, чтобы ученики видели в писателе человека, а не только портрет. Например, при изучении биографии Пушкина я уделяю внимание теме «Лицей». Презентация помогает погрузить учеников в атмосферу того времени (слайды 5, 6, 7).

Важным фактором качества образования является личность учителя и его авторитет. Учитель – это движущая сила качественного образования, он должен обладать определенными качествами. Важно создать ситуацию успеха на уроке, но оценка должна быть справедливой.

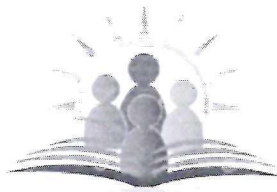
Разнообразные домашние задания, такие как творческие работы, иллюстрации, инсценировки, помогают избежать однообразия и активизируют мышление.

В заключение хочется отметить, что нужно стремиться быть хорошим учителем, который вдохновляет учеников.

Литература

1. Ильичев А.В., Петровский В.С., Яковлев А.И. и др. Внедрение информационных технологий в предметной и надпредметной деятельности / Под ред. А.В. Ильичева. – М.: Просвещение, 1995. – 240 с
2. Тикунова А.И., В.П.Канакина. Сборник диктантов и творческих работ. // М., «Просвещение», 1992 г.
3. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Развитие ребенка от рождения до 17 лет: Учеб. пособие / И.Ю. Кулагина; Ун-т Рос. акад. образования. - 4-е изд. - М.: УРАО, 1998
5. Яковлев А.И. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении: Доклад на круглом столе «ИКТ в дистанционном образовании». – М.: МИА, 1999.
6. Яковлев А.И. Информационно – коммуникационные технологии в образовании- М.: Просвещение, 2003

Учитель русского языка и литературы Чазова С.А.



КОПИЯ
ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

от 13.10.2022 г.

№412

Об организации выезда в п. Сукко

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 13.07.1992 № 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности", плана воспитательной работы и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся

приказываю:

1. Провести выезд учащихся 5 «Г» класса в п. Сукко;
2. Организованная группа выезжает из с. Витязево 16.10.2022 года в 11:00 от МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди. Возвращение в тот же день, по окончании мероприятия;
3. Назначить сопровождающим Чепурову Лидию Александровну (918 357 19 16), старшую вожатую школы и классного руководителя 5 «Г» класса Чазову Светлану Анатольевну;
4. Возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья обучающихся, а также их поведение во время проведения экскурсии и во время переезда туда и обратно на сопровождающих.
5. Сопровождающим в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом администрацию школы.
6. Ответственному за охрану труда Спиридонова Н.И. провести инструктаж сопровождающих по охране труда и технике безопасности с записью в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
7. Сопровождающим провести инструктаж по охране труда и технике безопасности участников экскурсии с записью в соответствующий журнал.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



Н.А.Муратов

Н.И.Спиридонова
Л.А.Чепурова
С.А.Чазова

**Аналитическая справка
о проведённой экскурсии в с. Сукко**

Дата: 16.10.2022 г.

Участники: учащиеся 5г класса.

Цель: расширить представления школьников об истории и культуре родного края.

Задачи:

- популяризация здорового образа жизни;
- знакомство с интересной профессией;
- ознакомление с родной природой и достопримечательностями Кубани.

Ход экскурсии

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

II. Введение: сообщение темы, цели, задач экскурсии.

На основании приказа директора МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди от 13.10.2022 г. № 412 «Об организации выезда в с. Сукко», учащиеся 5г класса посетили мастер-класс «В гостях у мельника», а также побывали на Кипарисовом озере.

Во время экскурсии ребята познакомились с мельницей и ее тайнами, атрибутикой. Каждый научился работать с жерновами, освоил навык мукомола, научился работать с тестом, испекли пряники по старинным рецептам.

Мельник поделился с детьми своими секретами, передаваемыми от поколения к поколению. В завершении мастер-класса каждый ребенок получил именной сертификат.

Затем школьники посетили Кипарисовое озеро, где с удовольствием познакомились с красотами курортной зоны.

Вывод

Цель и задачи экскурсии реализованы.

Дата: 16.10.2022 г.

Классный руководитель:



Чазова С.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ**

ПРИКАЗ

от 15.12.2022 г.

№565

Об организации выезда в с. Абрау-Дюрсо

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 13.07.1992 № 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности", плана воспитательной работы и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся

приказываю:

1. Провести выездную экскурсию учащихся 5 «Б» и 5 «Г» классов в с. Абрау-Дюрсо (Приложение);
2. Организованная группа выезжает из с. Витязево 17.12.2022 года в 11:30 от МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди;
3. Возвращение в тот же день, по окончании мероприятия;
5. Назначить сопровождающими: классного руководителя 5 «Б» класса Муратову Галину Анатольевну и классного руководителя 5 «Г» класса Чазову Светлану Анатольевну;
6. Возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья обучающихся, а также их поведение во время проведения экскурсии и во время переезда туда и обратно на сопровождающих.
7. Сопровождающим в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом администрацию школы.
8. Ответственному за охрану труда Спиридоновой Н.И. провести инструктаж сопровождающих по охране труда и технике безопасности с записью в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
9. Сопровождающим провести инструктаж по охране труда и технике безопасности участников экскурсии с записью в соответствующий журнал.

Директор школы

С приказом ознакомлены



Н.А.Муратов

Н.И.Спиридонова
Г.А.Муратова
С.А.Чазова

СПИСОК
учащихся МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди,
выезжающих в с. Абрау-Дюрсо

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	класс
1.	Авдеева Милана Константиновна	5Б
2.	Аветисян Юрий Арменович	5Б
3.	Амириди Павел Дмитриевич	5Б
4.	Аранович Маргарита Евгеньевна	5Б
5.	Армян Ашот Вячеславович	5Б
6.	Бойкова Дарья Михайловна	5Б
7.	Бурлуцкая София Олеговна	5Б
8.	Воронин Гавриил Олегович	5Б
9.	Герасимиди София Элефтерьевна	5Б
10.	Джамалян Элина Арсеновна	5Б
11.	Демидова Екатерина Ивановна	5Б
12.	Ефимов Максим Александрович	5Б
13.	Зеленюк Елизавета Александровна	5Б
14.	Казарян Манвел Арсенович	5Б
15.	Калугин Никита Анатольевич	5Б
16.	Кибирев Егор Игоревич	5Б
17.	Климов Иван Максимович	5Б
18.	Котенёв Михаил Александрович	5Б
19.	Кобзев Данил Витальевич	5Б
20.	Мавропуло Георгий Элефтерьевич	5Б
21.	Мавропуло Елена Дмитриевна	5Б
22.	Макогон Сабина Александровна	5Б
23.	Мамед Ульяна Тимофеевна	5Б
24.	Новиченко Елизавета Александр	5Б
25.	Песириди Елена Дмитриевна	5Б
26.	Рожков Константин Сергеевич	5Б
27.	Саввиди Одиссей Филиппович	5Б
28.	Симонян Арам Арсенович	5Б
29.	Типунова Таисия Алексеевна	5Б
30.	Тзелиа Мария Филаретос	5Б
31.	Тедеева Христина Таймуразовна	5Б
32.	Федорова Софья Сергеевна	5Б
33.	Феликиди Валентина Юрьевна	5Б
34.	Цой Андрей Викторович	5Б
35.	Чернышёва София Дмитриевна	5Б
36.	Шаравин Артём Викторович	5Б
37.	Алагёзян Акоб Андраникович	5Г
38.	Бажан Алексей Иванович	5Г
39.	Бутко Влада Дмитриевна	5Г
40.	Витковский Даниил Евгеньевич	5Г
41.	Главатских Михаил Александрович	5Г
42.	Горшкова Дарья Дмитриевна	5Г

43.	Григорян Ваче Каренович	5Г
44.	Енжиевская Анастасия Николаевна	5Г
45.	Жиянгилина Елена Ярославовна	5Г
46.	Зайнулин Ярослав Андреевич	5Г
47.	Казанцева Ксения Александровна	5Г
48.	Клещев Артём Антонович	5Г
49.	Клипка Элеонора Евгеньевна	5Г
50.	Коробок София Романовна	5Г
51.	Кузнецова Анастасия Владимировна	5Г
52.	Кузьмина Юлия Владимировна	5Г
53.	Легковский Никита Сергеевич	5Г
54.	Муратова Афина Романовна	5Г
55.	Новокшенова Елизавета Давидовна	5Г
56.	Панова Маргарита Денисовна	5Г
57.	Пивоваров Денис Владимирович	5Г
58.	Попандопуло Елена Константиновна	5Г
59.	Попандопуло Никос Андреевич	5Г
60.	Радченко Егор Николаевич	5Г
61.	Попандопуло София Георгиевна	5Г
62.	Саргсян Артем Саргисович	5Г
63.	Семак Яков Васильевич	5Г
64.	Слугин Иван Сергеевич	5Г
65.	СотировСократис Артемович	5Г
66.	Супрунова Николетта Андреевна	5Г
67.	Топалиди Николай Георгиевич	5Г
68.	Трикменидис Павлос	5Г
69.	Харалампов Георгий Христофорович	5Г
70.	Шинкарева Ксения Александровна	5Г

**Аналитическая справка
о проведённой экскурсии в с. Абрау-Дюрсо**

Дата: 17.12.2022 г.

Участники: учащиеся 5г класса.

Цель: расширить представления школьников об истории и культуре родного края.

Задачи:

- создание условий для накопления учащимися жизненного опыта.
- коррекция у обучающихся умений и навыков работы с различными источниками информации.

Ход экскурсии

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.
- II. Введение: сообщение темы, цели, задач экскурсии.
- III. Реализация программы экскурсии.

На основании приказа директора МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди от 15.12.2022 г. № 565 «Об организации выезда в с. Абрау-Дюрсо», 17 декабря учащиеся 5г класса совершили познавательную экскурсионную поездку, экскурсия называлась «Путешествие в сказку Абрау-Дюрсо».

Ребята слышали легенду об истории рождения Абрау-Дюрсо, познакомились с особенностями винограда. Особенно впечатлило посещение старинных тоннелей завода со складом продукции и производственных помещений с работающими линиями по производству натуральных детских напитков Abrau Junior на основе виноградного сока.

Не оставило детей равнодушными и мультимедийное шоу «Галерея света Абрау».

С собой ребята увезли сувениры, изготовленные своими руками на мастер-классе (расписанные акрилом камни).

Перед отъездом домой школьники погуляли по набережной озера Абрау-Дюрсо, по аллеям парка, полюбовались прекрасными горными пейзажами

Результаты

В результате проведения экскурсии у школьников расширены представления об истории и культуре родного края; закреплены умения работать с различными источниками информации; отработаны правила работы в группе, правила поведения в общественных местах и на природе.

Вывод

Цель и задачи экскурсии реализованы.

Дата: 17.12.2022 г.

Классный руководитель:



Чазова С.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ**

ПРИКАЗ

от 27.04.2024 г.

№135

Об организации выезда в г. Темрюк

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 13.07.1992 № 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности", плана воспитательной работы и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся

приказываю:

1. Провести выезд учащихся 6Г классов в г. Темрюка «Военная горка», с целью изучения родного края;
2. Организованная группа выезжает из с. Витязево 05.05.2024 года в 09:00 от МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди;
3. Возвращение в тот же день, по окончании мероприятия;
4. Назначить сопровождающим Чепурову Лидию Александровну 89604813525, старшую вожатую школы и Чазову Светлану Анатольевну, классного руководителя 6Г класса;
5. Возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья обучающихся, а также их поведение во время переезда туда и обратно на сопровождающего;
6. Сопровождающим в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом администрацию школы;
7. Ответственному за охрану труда Удовенко Сергею Николаевичу провести инструктаж сопровождающих по охране труда и технике безопасности с записью в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
8. Сопровождающим провести инструктаж по охране труда и технике безопасности участников экскурсии с записью в соответствующий журнал.

Директор школы

С приказом ознакомлены



Н.А.Муратов

С.Н.Удовенко

Л.А.Чепурова

С.А.Чазова

*Аналитическая справка
о проведённой экскурсии в г. Темрюк*

Дата: 05.05.2024 г.

Участники: учащиеся 6г класса.

Цели:

- 1) познакомить учащихся с историей родного края, расширить кругозор школьников;
- 2) воспитывать у детей чувство патриотизма, сознательную любовь к родине, уважение к историческому прошлому своего народа;
- 3) сформировать у учащихся активную гражданскую позицию.

Ход экскурсии

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

II. Ведение: сообщение темы и цели экскурсии.

На основании приказа директора МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди от 27.04.2024 г. № 135 «Об организации выезда в г. Темрюк», учащиеся 6г класса посетили музей «Военная горка».

«Военная горка» - это музей под открытым небом на въезде в Темрюк, где собраны уникальные образцы военной техники. В 1943 г. на Таманском полуострове состоялось решающее сражение Битвы за Кавказ, в котором немцы были разгромлены, завершилась 400-дневная оккупация. Поэтому городу близка военная тематика.

В огороженной части музея представлена сухопутная и авиационная техника. Здесь много танков, бронемашин, пушек, есть железнодорожный состав, сохранившийся со времен Великой Отечественной войны. Из авиации можно увидеть самолеты и истребители, вертолеты, ракеты. Во второй части преимущественно собрана морская техника: торпеды и катера. Все экспонаты в прекрасном состоянии, их можно трогать, фотографироваться; на каждом есть информационная табличка.

Символ музея - танк Т-34 на высоком постаменте, участвовавший в освобождении Темрюка от немцев, рядом - обелиск с памятной надписью и картой военных действий. Еще один необычный экспонат, привлекающий внимание детей, - монумент, собранный из остатков мин и орудий, найденных на территории Темрюкского района.

Вывод

Цель и задачи экскурсии реализованы.

Дата: 05.05.2024 г.

Число от 27.04.2024 135
Классный руководитель: Чазова С.А.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

От 09.10.2024 г.

№ 378

О направлении учащихся на экскурсию по музею «Сквер военной техники»

На основании письма управления образования «О посещении музея «Сквер военной техники»

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся 7Г (Приложение) на экскурсию, по адресу: Симферопольское шоссе, «Сквер военной техники»;
2. Выезд 09.10.2024 в 09:30 от МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди. Возвращение обратно - по окончании мероприятия;
3. Назначить ответственным за жизнь и безопасность в пути следования и во время пребывания на мероприятии: Чазову Светлану Анатольевну, классного руководителя 7Г класса;
4. Сопровождающей в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом администрацию школы;
5. Ответственному за охрану труда Удовенко С.Н. провести инструктаж сопровождающих по охране труда и технике безопасности с записью в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
6. Сопровождающим провести инструктаж по охране труда и технике безопасности участников экскурсии с записью в соответствующий журнал.

Директор

С приказом ознакомлены



Н.А.Муратов

С.Н.Удовенко

С.А.Чазова

Аналитическая справка
о проведённой экскурсии по музею «Сквер военной техники» (Симферопольское шоссе)

Дата: 09.10.2024 г.

Участники: учащиеся 7г класса.

Цели:

- 1) познакомить учащихся с историей родного края, расширить кругозор школьников;
- 2) воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому своего народа;
- 3) сформировать у учащихся активную гражданскую позицию.

Ход экскурсии

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

II. Ведение: сообщение темы и цели экскурсии.

На основании приказа директора МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди от 09.10.2024 г. № 378 «О направлении учащихся на экскурсию по музею «Сквер военной техники», школьники побывали на Симферопольском шоссе и посетили музей воинской славы.

Зал этого музея спроектирован таким образом, что учащиеся, чтобы узнать о военной истории нашего курорта, двигались по часовой стрелке. Дети внимательно рассматривали интерактивные панели, рассказывающие о событиях Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни и Специальной военной операции. Благодаря голографической пирамиде они смогли увидеть 3D-модели различной военной техники: бесствольной полевой реактивной артиллерийской системы «Катюша», танка Т-34, надводного боевого катера «Морской охотник» и других. С особым интересом школьники рассматривали советские и российские танки, пушки, самолёты, вертолёты и другую военную технику, установленную на постаментах.

Вывод

Цель и задачи экскурсии реализованы.

Дата: 09.10.2024 г.

Классный руководитель: Чазова С.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ**

ПРИКАЗ

от 28.01.2025 г.

№30

Об организации выезда в г. Новороссийск

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 13.07.1992 № 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности", плана воспитательной работы и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся

приказываю:

1. Провести выезд обучающихся 6Д и 7Г класса (Приложение) в г. Новороссийск;
2. Организованная группа выезжает из с. Витязево 30.01.2025 года в 10:00 от МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди;
3. Возвращение в тот же день, по окончании мероприятия;
4. Назначить сопровождающим Чепурову Лидию Александровну (918 357 19 16), старшую вожатую школы, классного руководителя 6Д класса Бакланову Анну Тимуровну и классного руководителя 7Г класса Чазову Светлану Анатольевну;
5. Возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья обучающихся, а также их поведение во время проведения экскурсии и во время переезда туда и обратно на сопровождающих;
6. Сопровождающим в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом администрацию школы;
7. Ответственному за охрану труда Удовенко Сергею Николаевичу провести инструктаж сопровождающих по охране труда и технике безопасности с записью в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
8. Сопровождающим провести инструктаж по охране труда и технике безопасности участников экскурсии с записью в соответствующий журнал.

Директор школы

С приказом ознакомлены



Н.А.Муратов

С.Н.Удовенко

Л.А.Чепурова

А.Т.Бакланову

С.А.Чазова

**СПИСОК учащихся МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди,
выезжающих в г. Новороссийск**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	класс
1.	Айрапетян Ариана Эриковна	6Д
2.	Александрова Мария Юрьевна	6Д
3.	Андреев Алексей Александрович	6Д
4.	Аревян Амалия Артуровна	6Д
5.	Асланиди Полина Елефтерьева	6Д
6.	Астахова Надежда Михайловна	6Д
7.	Балаян Георгий Ираклиевич	6Д
8.	Баязов Гела Серафимович	6Д
9.	Быков Елисей Владимирович	6Д
10.	Гайдаров Руслан Гаджиевич	6Д
11.	Галумян Давид Араратович	6Д
12.	Гниломёдова Таисия Владимировна	6Д
13.	Голованова Маргарита Константиновна	6Д
14.	Головань Арсений Анатольевич	6Д
15.	Ильин Дмитрий Николаевич	6Д
16.	Караманова Эльпида Николаевна	6Д
17.	Кинигопуло Аполлинария Стелиановна	6Д
18.	Кириакулов Спиридон Васильевич	6Д
19.	Кириакулова Афина Николаевна	6Д
20.	Кириакулова Диана Николаевна	6Д
21.	Алагёзян Акоб Андраникович	7Г
22.	Азизов Рамал Эльдарович	7Г
23.	Бажан Алексей Иванович	7Г
24.	Главатских Михаил Александрович	7Г
25.	Горшкова Дарья Дмитриевна	7Г
26.	Григорян Ваче Каренович	7Г
27.	Енжиевская Анастасия Николаевна	7Г
28.	Жиянгилина Елена Ярославовна	7Г
29.	Зайнулин Ярослав Андреевич	7Г
30.	Клещев Артём Антонович	7Г
31.	Клипка Элеонора Евгеньевна	7Г
32.	Коробок София Романовна	7Г
33.	Кузьмина Юлия Владимировна	7Г
34.	Легковский Никита Сергеевич	7Г
35.	Матвеев Матвей Дмитриевич	7Г
36.	Муратова Афина Романовна	7Г
37.	Панова Маргарита Денисовна	7Г
38.	Пивоваров Денис Владимирович	7Г
39.	Попандопуло Елена Константиновна	7Г
40.	Попандопуло Никос Андреевич	7Г
41.	Попандопуло София Георгиевна	7Г
42.	Радченко Егор Николаевич	7Г
43.	Салова Софья Константиновна	7Г
44.	Саргсян Артем Саргисович	7Г
45.	Свердлова Карина Витальевна	7Г

**Аналитическая справка
о проведённой экскурсии в г. Новороссийск**

Дата: 30.01.2025 г.

Участники: учащиеся 7г класса.

Цель: воспитывать у детей чувство патриотизма, сознательную любовь к родине, уважение к историческому прошлому своего народа.

Ход экскурсии

I. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

II. Ведение: сообщение темы и цели экскурсии.

На основании приказа директора МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди от 28.01.2025 г. № 30 «Об организации выезда в г. Новороссийск», учащиеся 7г класса посетили город-герой Новороссийск, который сыграл одну из главных ролей в Великой Отечественной войне. История этого города связана с боевыми действиями на Западном Кавказе во время Великой Отечественной войны.

Началась экскурсия с набережной «Адмирала Серебрякова». Она расположена возле порта, имеет очень большую протяженность и просто потрясающий вид на море и горы. Также во время экскурсии учащиеся 7г класса познакомились со стоящим на вечном приколе крейсере «Михаил Кутузов». Ребята узнали, что этот корабль представляет военно-морскую славу города-героя. Крейсер – авианесущий транспорт, поэтому имеет длину 205 м. Дети узнали тайны этого грозного военного судна, осмотрели надпалубное вооружение, приборы, находящиеся в механизированных отсеках, оборудование капитанской рубки.

Побывали ребята и на Малой Земле, где посетили Галерею боевой Славы, напоминающую нос корабля, ворвавшегося на сушу в невиданном броске, и памятник-ансамбль «Линия обороны» на Новороссийско-Сухумском шоссе.

Экскурсия ребятам очень понравилась.

Результаты

В результате проведения экскурсии у школьников расширены представления об истории родного края; закреплены умения работать с различными источниками информации. Стоит отметить, что знание истории позволит сформировать у ребят тесную связь с окружающим миром, сохранить и приумножить наследие родного края.

Дата: 30.01.2025 г.

Классный руководитель:



Чазова С.А.