

Муниципальное образование город - курорт Анапа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город -курорт Анапа  
средняя общеобразовательная школа № 3  
имени кавалера ордена Мужества А. Шембелиди



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 11 класс  
(начальное общее, основное общее образование, с указанием классов)

Количество часов 34

Срок реализации программы : 2023-2024 год

Автор : Бондарева Е.Г., учитель английского языка

г.-к. Анапа  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса подготовки к ЕГЭ по английскому языку (11 класс) составлена на основе Спецификации и кодификатора Единого государственного экзамена по английскому языку, Методических рекомендаций для учителей, подготовленных Федеральным институтом педагогических измерений на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, вынесенных на экзамен, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебной деятельности, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Основное назначение ЕГЭ по иностранным языкам состоит в определении уровня подготовки выпускников средней общеобразовательной школы по иностранному языку с целью их итоговой аттестации и отбора при поступлении в ВУЗы.

Формат ЕГЭ по английскому языку отличается от системы упражнений, заложенных в учебниках по английскому языку. В связи с этим возникает противоречие между заданиями, которые предоставлены в учебниках и заданиями, предлагаемыми для выполнения ЕГЭ. Эти противоречия можно преодолеть за счет введения курса консультаций "Подготовка обучающихся 11 классов к ЕГЭ по английскому языку".

Тема данной программы актуальна для подготовки учащихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по английскому языку и включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) и знания лингвострановедческого характера.

Назначение программы - сориентировать старшеклассников в формате, видах заданий, объеме и требованиях единого государственного экзамена.

**Целью данного курса является** - подготовить выпускников средней общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.

### **Задачи:**

- ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;
- подготовить учащихся к коммуникации в формате ЕГЭ, в соответствии с заданиями;
- научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации;
- сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой

информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи);

- сформировать навыки чтения аутентичных текстов;
- научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач.

По окончании изучения данной программы ученик должен:

**Знать:**

- нормативное обеспечение и форму проведения ЕГЭ по иностранным языкам;
- требования Госстандарта к изучению иностранных языков;
- нормы оценок по различным видам деятельности и видам упражнений результатов ЕГЭ.

**Уметь:**

- выполнять тестовые задания по чтению, аудированию, говорению и письму в заданном формате ЕГЭ.

**Использовать:**

- полученные знания и умения при сдаче государственного экзамена и в практической деятельности.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку, о специфике каждого вида речевой деятельности, описанного в кодификаторе ЕГЭ.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся к ЕГЭ.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на этапе подготовки к экзамену, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Программа служит ориентиром при тематическом планировании курса.

**Место курса в учебном плане**

Программа курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

**Результаты обучения**



Ожидаемые результаты курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» в 11 классе изложены в Кодификаторе ЕГЭ.

Требования курса направлены на реализацию деятельностного, личностно- ориентированного, коммуникативно- когнитивного и социокультурного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, которые необходимо показать в ходе сдачи ЕГЭ по английскому языку.

#### Тематическое планирование

| № занятия | Содержание                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Шкала оценивания. ЕГЭ. Демонстрация.<br>Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ.                                                                                                   |
| 2.        | <b>Аудирование.</b><br>Стратегии подготовки к разделу "Аудирование"<br>Задания на понимание основного содержания. Разбор ошибок<br>Задания на множественный выбор.                                                  |
| 3.        | Задания на извлечение запрашиваемой информации.                                                                                                                                                                     |
| 4.        | Ознакомление обучающихся с правилами заполнения бланков единого экзамена:<br>- основные правила заполнения бланков ЕГЭ;<br>- правила заполнения бланка регистрации;<br>- правила заполнения бланков ответов №1, №2. |
| 5.        | <i>Стартовая контрольная работа</i> в форме ЕГЭ, для выявления уровня знаний учащихся на начальном этапе подготовки к ЕГЭ.                                                                                          |
| 6.        | <b>Чтение.</b><br>Стратегии подготовки к разделу "Чтение"<br>Задания на понимание основного содержания                                                                                                              |
| 7.        | Задания на понимание структурно-смысловых связей.                                                                                                                                                                   |
| 8.        | Установление логической последовательности.<br>Задания на полное понимание текста                                                                                                                                   |
| 9.        | <b>Выполнение лексико-грамматических заданий.</b><br>Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика".<br>Имя существительное. Употребление артиклей.<br>Задание на восстановление в тексте пропущенных слов.  |
| 10.       | Задания на множественный выбор.                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Видо-временные формы глагола. Страдательный залог.                                                                                                                                 |
| 12. | Задания на трансформацию.<br>Задания на словообразование                                                                                                                           |
| 13. | Местоимения. Числительные                                                                                                                                                          |
| 14. | Имена прилагательные. Наречия.                                                                                                                                                     |
| 15. | Инфинитив. Герундий. Причастие.                                                                                                                                                    |
| 16. | Фразовые глаголы.                                                                                                                                                                  |
| 17. | Модальные глаголы.                                                                                                                                                                 |
| 18. | Предлоги.                                                                                                                                                                          |
| 19. | Проведение <i>промежуточной контрольной работы</i> в форме ЕГЭ, для выявления уровня знаний учащихся в ходе подготовки к ЕГЭ.                                                      |
| 20. | Анализ работ учащихся. Выявление путей устранения пробелов в знаниях выпускников.                                                                                                  |
| 21. | <b>Письмо.</b><br>Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Письмо личного характера.                                                                                              |
| 22. | Написание письменного высказывания с элементами рассуждения.                                                                                                                       |
| 23. | Задание 38.1, 38.2 стратегия выполнения задания.                                                                                                                                   |
| 24. | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ.                                                                                                                                             |
| 25. | <b>Устная часть.</b><br>Критерии оценивания выполнения заданий устной части. Структура устного ответа формата ЕГЭ. Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа в ЕГЭ 2024 г. |
| 26. | Стратегия работы с заданием на чтение небольшого текста научно-популярного характера вслух. Отработка фонетических навыков. Интонация. Ритм. Фразовое ударение.                    |
| 27. | Стратегия работы над заданием устной части №2 –задать 5 вопросов на основе ключевых слов. Типы вопросов в английском языке.                                                        |
| 28. | Подготовка устного высказывания по заданию 3 «Интервью».                                                                                                                           |
| 29. | Подготовка устного высказывания по заданию 4 «Проект».                                                                                                                             |
| 30. | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Говорение».                                                                                                                      |
| 31. | Закрепление полученных знаний – проведение <i>итоговой контрольной работы</i> по предмету в формате ЕГЭ.                                                                           |
| 32. | Анализ итоговой контрольной работы, работа над ошибками.                                                                                                                           |
| 33. | Индивидуальные консультации для выпускников по ЕГЭ по английскому языку                                                                                                            |
| 34. | Индивидуальные консультации для выпускников по ЕГЭ по английскому языку                                                                                                            |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рекомендуемая литература</b>                                                                                            |
| 1. New Round-Up 4,5 V. Evans, J. Dooley                                                                                    |
| 2. English Vocabulary in Use (Pre-Int.), S. Redman                                                                         |
| 3. Подготовка к ЕГЭ: словообразование, М.А. Бодоньи                                                                        |
| 4. Focus on RNE, К.М. Баранова                                                                                             |
| 5. Английский язык: устная часть. Тренировочные тесты. Р.П. Мильруд                                                        |
| 6. Dynamic speaking and listening В. Jeon. М. Pederson                                                                     |
| 7. Oxford Word Skills (Intermediate), R. Gairn, S. Redman                                                                  |
| 8. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой                                                           |
| <b>Электронные ресурсы</b>                                                                                                 |
| Незнайка: <a href="https://neznaika.info/ege/english/">https://neznaika.info/ege/english/</a>                              |
| Решу ЕГЭ: <a href="https://en-ege.sdamgia.ru/">https://en-ege.sdamgia.ru/</a>                                              |
| Lingualeo: <a href="https://lingualeo.com/ru/course/ege?">https://lingualeo.com/ru/course/ege?</a>                         |
| ФИПИ « <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a> . <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> » |



# Рецензия

№004564 14.04.2025

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»**

[урок.рф/library/rabochaya\\_programma\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_podgot\\_213544.html](http://урок.рф/library/rabochaya_programma_vneurochnoj_deyatelnosti_podgot_213544.html)

Бондарева Елена Георгиевна

Учитель английского языка

МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди

г. Анапа, Краснодарский край

---

## Общая характеристика работы

Учитель английского языка, Елена Георгиевна Бондарева, представила на рецензирование методическую разработку – рабочую программу внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» для 11 класса. Рецензируемая работа соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС СОО нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), методических рекомендаций по организации образовательного процесса по английскому языку в рамках подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ в соответствии с требованиями стандарта.

Цель работы – помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов (письменного и устного) по английскому языку в формате ЕГЭ.

## Актуальность темы работы

Проектирование эффективного образовательного процесса по иностранному языку, создание целостной системы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку в соответствии с требованиями действующего ФГОС среднего общего образования – творческий процесс для учителя-предметника. Особую роль в качественной подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ играют элективные курсы, призванные расширить рамки школьных учебников, привить устойчивый интерес к изучению иностранного языка, углубить знания учеников по наиболее сложным темам учебного плана, а также систематизировать знания обучающихся.

## Новизна и практическая значимость работы

Представленная методическая разработка обладает несомненной оригинальностью и творческим подходом к проектированию процесса подготовки одиннадцатиклассников к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Новизна представленной разработки заключается в методически грамотном обосновании эффективности применяемых технологий, в презентации личного педагогического опыта подготовки учеников к сдаче ЕГЭ.

Работа имеет ценность и может быть использована в практической профессиональной деятельности другими учителями английского языка, педагогами дополнительного образования, репетиторами.

## Достоинства работы

Представленная на рецензирование работа чётко и методически грамотно структурирована. Педагог раскрыла актуальность формирования универсальных учебных действий, а также систематизации знаний обучающихся по грамматике и лексике, анализу текстов, формированию навыков чтения аутентичных текстов, использованию устной и письменной речи при работе с текстами с коммуникативной направленностью. Особое внимание уделено организации практикумов, а также обзору используемых в личной педагогической практике различных технологий с учётом психолого-возрастных особенностей обучающихся.



# Рецензия

№004564 14.04.2025

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»**

[урок.рф/library/rabochaya\\_programma\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_podgot\\_213544.html](http://урок.рф/library/rabochaya_programma_vneurochnoj_deyatelnosti_podgot_213544.html)

Бондарева Елена Георгиевна

Учитель английского языка

МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди

г. Анапа, Краснодарский край

Для учителей английского языка, работающих в средней школе, будет полезен опыт автора по обобщению изученного материала, а также по формированию необходимых навыков выполнения экзаменационных заданий.

Элективный курс ориентирован, прежде всего, на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению английского языка, рассчитан на 34 учебных часа (что является оптимальным вариантом). В рамках реализации курса внеурочной деятельности педагог использует парную и групповую формы работы, оценку и взаимооценку, анализ творческих работ. Все задания разработаны методически грамотно.

В представленной работе автор продемонстрировала обладание общими и профессиональными компетенциями, высокий уровень методического мастерства.

## Недостатки и замечания

Рецензируемая работа подготовлена качественно, без особых замечаний.

## Общие выводы и рекомендации

Рецензируемая авторская разработка выполнена на высоком методическом уровне и соответствует требованиям современной науки и педагогической практики. Программа элективного курса заслуживает отличной оценки. Работа имеет практическую ценность и может быть рекомендована к внедрению в образовательный процесс, к публикации, а также к тиражированию в других образовательных учреждениях Российской Федерации при условии соблюдения авторских прав учителя-разработчика.

## Рецензент

Шкунов Владимир Николаевич

Доктор педагогических наук, доктор исторических наук,  
профессор, заслуженный учитель школы РФ,

член Экспертного совета при Правительстве РФ,

член Диссертационного совета по защите

докторских диссертаций по

педагогическим наукам при УлГУ,

преподаватель испанского, итальянского,

английского, немецкого и латинского языков

Стаж – 45 лет

## Рецензию утвердил

Александр Владимирович Васенев  
Директор ООО «Урок»

Руководитель проекта «Урок.рф»





ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ



# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Итоговый тест по английскому языку за курс младшей школы  
(УМК Spotlight)**

[https://urok.rf/library/  
itogovij\\_test\\_po\\_anglijskomu\\_yaziku\\_za\\_kurs\\_mladshej\\_000948.html](https://urok.rf/library/itogovij_test_po_anglijskomu_yaziku_za_kurs_mladshej_000948.html)

Автор публикации

*Бондарева Елена Георгиевна*  
*Учитель английского языка*  
*МАОУ СОШ №3 им. А. Мембелиди*  
*г. Анапа Краснодарского края*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№20-301699

Июль 2020





# ЖУРНАЛ "1 СЕНТЯБРЯ"

**[www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)**

(Издатель: ООО "Лучшее Решение" ОГРН 1137847462367 ИНН 7804521052)

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.

Регистрация периодического издания: ISSN 2713-1416

## Свидетельство о публикации

Статья опубликована в журнале в разделе "Среднее образование, НПО, СПО"

Страница публикации: <http://1-sept.ru/component/djclassifieds/?view=items&cid=4:mater-st&Itemid=464>

Номер публикации: 4-2504231924

Автор:

**Бондарева Елена Георгиевна**  
(МАОУ СОШ № 3 им. А.Шембелиди, г.- к. Анапа)

Тема статьи/презентации/доклада:

"Вторичная языковая личность и её развитие  
в учебном процессе средней школы"

Дата выдачи свидетельства: 23.04.2025г.

Материал прошел экспертную оценку и опубликован  
на сайте журнала "1 сентября" (ISSN 2713-1416)

Все номера журнала можно свободно скачать с сайта [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

Главный редактор



/Алексеев А.Б./





# Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
125222, Москва, а/я 8, Учительский журнал, info@teacherjournal.ru, www.teacherjournal.ru  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782 – 4209  
Авторский знак У92, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701  
Регистрация СМИ ЭЛ № ФС 77 - 82562 от 30.12.21

## РЕЦЕНЗИЯ

**На статью:** Вторичная языковая личность и её развитие в учебном процессе средней школы.

**Автор:** Бондарева Елена Георгиевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - формирование вторичной языковой личности в условиях средней школы, так как это многогранный процесс, требующий как со стороны преподавателя, так и учащихся, открытости к обучению и взаимодействию в многокультурной образовательной среде.

Автор статьи опирается на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в том, что конечной целью обучения иностранным языкам согласно Федеральному государственному образовательному стандарту является овладение учащимися языком на уровне позволяющим им успешно участвовать в межкультурном общении. Изучение языка не может ограничиться познанием только языковых реалий, это неделимое целое с языком, культурой, личностью.

Статья посвящена актуальной проблеме формирования вторичной языковой личности в условиях современной средней школы. Автор комплексно рассматривает данный феномен, уделяя внимание лингвистическим, культурологическим и психолого-педагогическим аспектам.

Статья представляет собой качественное исследование, имеющее значительную теоретическую и практическую ценность для педагогов-практиков. Автору удалось комплексно рассмотреть процесс формирования вторичной языковой личности, предложив разнообразные методические подходы.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащенностью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

**Заключение:**

Работа соответствует современным требованиям и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент,  
Главный редактор  
Всероссийского педагогического издания  
«Учительский журнал»  
В. В. Кожин

30.04.2025





# Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Бондарева Елена  
Георгиевна**

учитель английского языка  
МАОУ СОШ № 3 имени кавалера ордена  
Мужества А. Шембелиди

Анапа

Краснодарский край

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
учебно-методический материал

**"Психологические аспекты  
взаимодействия классного  
руководителя с родителями"**  
<https://nsportal.ru/node/6915832>

Дата публикации: 15.03.2025

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор  
социальной сети  
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.





*Тест образовательной организации RELOD для педагогов английского языка*

# Сертификат

подтверждает, что

**Елена Бондарева**

успешно выполнил (-а) тест в разделе

## **Модуль 1. Общая методика преподавания английского языка**

и подтвердил (-а) знание, понимание и умение  
применять на практике основные принципы методики  
преподавания английского языка

**Результаты теста:**

**93 % правильных ответов**

**Excellent**

**С. Н. Уласевич**  
президент RELOD



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "С. Н. Уласевич".

Москва  
2024





# ДИПЛОМ

победителя (I место)

награждается

***Бондарева Елена Георгиевна***

учитель английского языка

МАОУ СОШ №3

Анапа

за победу в *международном конкурсе профессионального мастерства*

**«Педагог XXI века»**

в номинации: «Педагогическая статья»

по направлению: «Педагог»

Название работы: **Вторичная языковая личность и её развитие в учебном процессе средней школы**

2025  
Лучший  
уроку

Главный редактор  
СМИ “Я-Учитель”



М.И. Титова



# ДИПЛОМ

## победителя (I место)

награждается

**Бондарева Елена Георгиевна**

МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди, г.- к. Анапа  
Анапа

название работы: "Книга Памяти"

за победу  
во Всероссийском конкурсе  
методических разработок, посвященных  
Году защитника Отечества



Руководитель  
СМИ “Я-Учитель”



М.И. Титова

ДП № 1686962:1449396878 АПРЕЛЬ 2025 г.







# ДИПЛОМ

## победителя (I место)

награждается

**Бондарева Елена Георгиевна**

учитель английского языка  
МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди  
г.-к. Анапа

за победу  
во Всероссийском профессиональном конкурсе  
**«Педагог года - 2025»**

Руководитель  
СМИ “Я-Учитель”



 М.И. Титова



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

180000405163

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

ППП 3565-58

Город

МОСКВА

Дата выдачи

"12" августа 2020 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**БОНДАРЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА**

с "15" июня 2020 г. по "11" августа 2020 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Московской академии профессиональных компетенций  
по программе «Педагогическое образование: Методист  
общеобразовательной организации»

Решением от

"11" августа 2020 г.

диплом подтверждает присвоение квалификации  
**методист**

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере  
общего образования



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Замлелый А.Ю.

Клевцов В.В.

Новикова И.А.



## ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ

№ 180000405163

Фамилия, имя, отчество **БОНДАРЕВА**

**ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА**

имеет документ об образовании **высшем**  
(высшем, среднем профессиональном)

с "15" июня 2020 г. по "11" августа 2020 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**Московской академии профессиональных компетенций**

(наименование образовательного учреждения (подразделения))

дополнительного профессионального образования)

по программе **«Педагогическое образование: Методист общеобразовательной организации»**  
(наименование программы дополнительного

профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на)  
(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему

**«Актуальные вопросы методической деятельности в условиях реализации**

(наименование темы)

**ФГОС»**



За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам

| №№<br>п/п | Наименование                                                                         | Кол-во<br>аудиторных<br>часов | Оценка  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|
| 1         | Общая педагогика                                                                     | 34                            | Отлично |
| 2         | Общая психология                                                                     | 34                            | Зачтено |
| 3         | Теория обучения и воспитания                                                         | 24                            | Отлично |
| 4         | Информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании                    | 16                            | Зачтено |
| 5         | Образовательное право и федеральные государственные образовательные стандарты        | 20                            | Хорошо  |
| 6         | Инновационные технологии и проектная деятельность в образовании                      | 24                            | Зачтено |
| 7         | Методическое обеспечение преподавания математических предметов                       | 24                            | Зачтено |
| 8         | Методическое обеспечение преподавания общественно-научных и филологических предметов | 24                            | Зачтено |
| 9         | Методическое обеспечение преподавания естественно-научных предметов                  | 24                            | Зачтено |
| 10        | Методическое обеспечение трудового обучения и преподавания физической культуры       | 96                            | Зачтено |
| 11        | Итоговый междисциплинарный экзамен                                                   | 4                             | Хорошо  |

Всего: 324 часов

Ректор (директор)

*В.В. Клевцов*

Клевцов В.В.

Секретарь

*И.А. Новикова*

Новикова И.А.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Бондарева Елена Георгиевна**  
с 07 августа 2020 года по 04 сентября 2020 года

**Общество с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

прошёл(а) повышение квалификации в

**Обществе с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00521072

**«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО:  
содержание, методы и технологии» (144 часа)**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**00 025755**  
Город

**Санкт-Петербург**

Дата выдачи

**04 сентября 2020 года**



Руководитель

*[Signature]* **Ковалева Л.А.**

Секретарь

*[Signature]* **Хабарова Е.Е.**



Общество с ограниченной ответственностью  
«Международная академия обучения»

Настоящее удостоверение выдано

**Бондаревой Елене Георгиевне**

в том, что он(а) с **20** «**июля** **2022** г. по **31 августа** **2022**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**о повышении квалификации**

ПК № 0946722

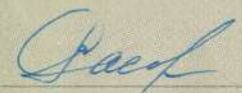
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Программе**

**«ЕГЭ Profi»**

в объеме **30 часов**



Руководитель 

Секретарь 

Регистрационный номер **0012**

Город **Екатеринбург** Год **2022**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**772415291023**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**№ ПК-ПМБО-06-22/22**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**08 апреля 2022 года**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бондарева  
Елена Георгиевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**АО «КОНЦЕРН «СОЗВЕЗДИЕ»  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СИСТЕМ СВЯЗИ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**

с 31 марта 2022 г. по 08 апреля 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Планирование и реализация мер по усилению  
безопасности в общеобразовательных организациях.  
Организация работы педагогов по формированию у обучающихся  
и воспитанников основ безопасности жизнедеятельности»**

в объеме

**48 академических часов**



Руководитель

Секретарь

**С.В.Ионов**

**К.В. Шадренкова**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Бондарева Елена Георгиевна**  
с 15 августа 2023 года по 05 сентября 2023 года

**Общество с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

прошёл(а) повышение квалификации в

**Обществе с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00903790

**«Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО,  
ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО» (108 часов)**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**00 056694**

Город

**Санкт-Петербург**

Дата выдачи

**05 сентября 2023 года**



Руководитель

*Л.А. Ковалева* **Ковалева Л.А.**

Секретарь

*Е.Е. Безобразова* **Безобразова Е.Е.**



**ВСОШ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ



# ГРАМОТА

за подготовку призёров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку в 2020-2021 учебном году

*НАГРАЖДАЕТСЯ*

**Бондарева  
Елена Георгиевна**

*учитель английского языка  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди*

приказ УО от 12.05.2021 № 282-а

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



В.Д. Ефименко

Анапа - 2021





# БЛАГОДАРНОСТЬ

Управление образования администрации  
муниципального образования город-курорт Анапа

**БОНДАРЕВА  
Елена Георгиевна**

учитель английского языка муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа № 3  
имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди  
муниципального образования город-курорт Анапа

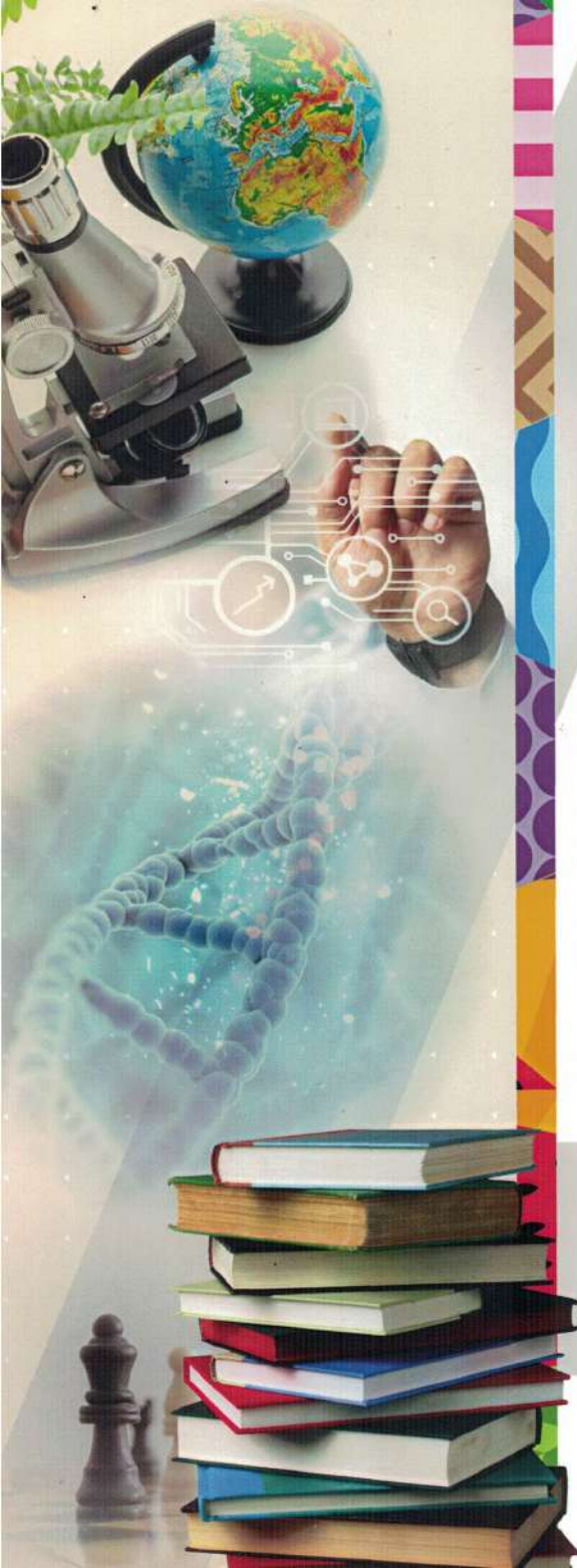
За качественную подготовку выпускников к Государственной итоговой  
аттестации 2021 и в связи с профессиональным праздником – Днем учителя

Начальник управления образования



Л.П. Позднеева

5 октября 2021 г.







# ГРАМОТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ  
**АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)**

## НАТРАЖДАЕТ

учителя МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди

**Бондареву**

**Елену Георгиевну**

за добросовестный труд,  
преданность своему делу, высокий профессионализм  
и творческий подход к работе, инициативность,  
активное участие в профсоюзной жизни

Председатель Анапской  
городской организации Общероссийского  
Профсоюза образования



Д.А. Байдиков

Распоряжение «О награждении грамотой»  
№ 52 от 21.11.2022 г.

город-курорт Анапа, 2022 год





# ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

**Бондарева Елена Георгиевна,**

учитель английского языка

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди

За достигнутые успехи в отрасли образования  
муниципального образования город-курорт Анапа,  
формирование интеллектуального, нравственного и духовного развития  
личности школьников, высокий профессионализм, компетентность и  
добросовестный труд, а также в связи с профессиональным  
праздником – Днем учителя!

Приказ УО от 19.09.2023 г. № 1036-а

Начальник УО  
администрации МО г.к Анапа



05.10.2023г.

Н.В. Рябоконт



# ГРАМОТА



**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Бондарева Елена Георгиевна**

учитель английского языка

МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди

за подготовку призеров  
муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

*приказ управления образования  
администрации муниципального образования  
город-курорт Анапа от 02.05.2024 г. № 556-а*

Начальник управления  
образования



Н.В. Рябоконт