

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

е-mail: anapacro@mail.ru

от 07.01.2025 № 854
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования
и науки
Краснодарского края

Справка-подтверждение

Муниципальное казённое учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди Бочарова Марина Евгеньевна и обществознания принимала участие в муниципальном семинаре учителей истории и обществознания 10 декабря 2024 года, в рамках которого выступила с докладом.

Дата проведения	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта
10.12. 2024 г.	Муниципальный семинар по истории и обществознанию муниципального образования города-курорта Анапа	«Разбор заданий второй части ЕГЭ по обществознанию - 2025» (Из опыта работы).

Руководитель



Т.В. Калюжная

Выписка

из протокола № 1

от 29.08.2024

заседания методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения МАОУ СОШ №3 им. кавалера мужества Анастаса Шембелиди

Присутствовало: 8 человек.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение рабочих учебных программ, тем самообразования учителей.
3. Планирование работы на новый учебный год по основным направлениям.

По третьему вопросу слушали:

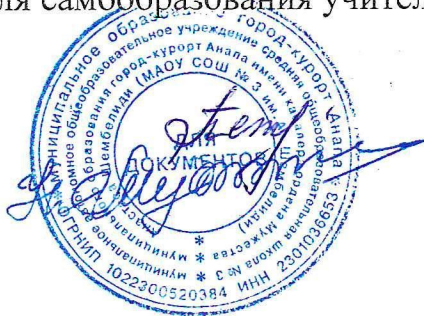
Руководителя МО Петрову Любовь Михайловну, учителей истории и обществознания Андриян Каринэ Григорьевну и Бочарову Марину Евгеньевну. Бочарова М.Е. выступила по вопросу подготовки и проведения ВСОШ, планировании работы с одаренными детьми, отметив важность индивидуального подхода и нетривиальных инструментов в процессе развития эмоционального интеллекта учащихся. Ею был предложен план работы на предстоящий год, включающий ряд мероприятий, таких как просмотр фильмов с последующим обсуждением, тематические дискуссионные площадки, разбор олимпиадных заданий и составление собственных на основе подобранных материалов. А также были озвучены предложения по работе со слабоуспевающими учениками, основанные на работе в малых группах, визуализации информации и составлении тематических заданий для отработки.

Решили:

1. Утвердить план работы ШМО учителей истории, обществознания и кубановедения на 2024-2025 учебный год
3. Согласовать рабочие программы учителей по ФГОС для учащихся основной и средней школы по истории, обществознанию и кубановедению.
3. Утвердить темы для самообразования учителей.

Руководитель МО

Директор



Л.М. Петрова

Н.А. Муратов

Выписка

из протокола № 3

от 28.02.2025

**заседания методического объединения учителей истории,
обществознания и кубановедения
МАОУ СОШ №3 им. кавалера мужества Анастаса Шембелиди**

Присутствовало: 7 человек.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение списков учащихся, выбравших историю и обществознание для прохождения ГИА, повышение мотивации слабоуспевающих учеников.
2. Совершенствование и использование технологий обучения в процессе подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.
3. Подготовка к проведению пробных экзаменов по истории и обществознанию

По второму вопросу слушали:

Мохову Галину Игоревну – подготовка к ОГЭ. Бочарову Марину Евгеньевна, выступившую с отчетом о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию. Были рассмотрены диагностические карты, проанализированы наиболее проблемные задания. Рассмотрены особенности подготовки к выполнению заданий второй части, алгоритмы и шаблоны, использование которых повышает качество выполнения заданий, требующих не только теоретических знаний, но и умений формулировать причинно-следственные связи и приводить примеры, а также оформлять ответы соответствующим образом.

Решили:

1. Принять к сведению имеющуюся информацию.
2. Составить график консультаций и проведения проверочных работ.
3. Внедрить в работу современные инструменты обучения с целью повышения качества подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель МО

Директор



Л.М. Петрова

Н.А. Муратов

Выписка

из протокола № 4

от 04.04.2025

**заседания методического объединения учителей истории,
обществознания и кубановедения
МАОУ СОШ №3 им. кавалера мужества Анастаса Шембелиди**

Присутствовало: 7 человек.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ проведенных тренировочных работ.
2. Интернет-ресурсы для подготовки школьников к выполнению заданий.
3. Вопросы аттестации педагогических работников в т.ч. прохождение курсов повышения квалификации
4. Воспитательный компонент образовательной деятельности.
5. Подготовка к ВПР.

По второму вопросу слушали:

Бочарову Марину Евгеньевну, она выделила несколько современных средств обучения, применение которых упрощает процесс транслирования информации, отслеживания выполнений заданий, таким образом, повышает эффективность образовательного процесса. Использование ЦОР, направленных на повышение мотивации и активизацию познавательных процессов. Были рассмотрены как федеральные информационно-образовательные ресурсы, так и приложения «тренажеры», а также платформы для проверки заданий.

Решили:

1. Продолжить работу по подготовке к сдаче экзаменов с учетом выявленных особенностей и к проведению ВПР.
2. Внедрить в работу современные цифровые инструменты обучения с целью повышения качества обучения и воспитания.
3. Прохождение курсов и подготовка к аттестации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Руководитель МО

Директор



Л.М. Петрова

Н.А. Муратов