

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru
от 26.11.2024 № 262
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Демержеева Татьяна Викторовна, учитель информатики МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди, МО город-курорт Анапа, 01 ноября 2024 года на муниципальном методическом объединении учителей информатики выступила по теме: «Особенности олимпиадных заданий по информатике в 2024 году».

Протокол № 2 от 01.11.2024 года.

Директор



Т.В. Калюжная

Баранова Н.И.
+7-918-44-35-895

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 04.03.2023 № 216

на № _____ от _____

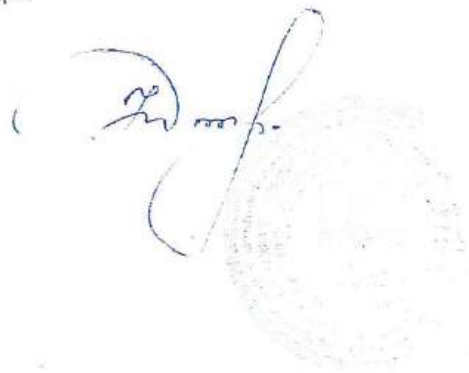
В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Демержеева Татьяна Викторовна, учитель информатики МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди, МО город-курорт Анапа, 21 марта 2023 года на муниципальном методическом объединении учителей информатики провела мастер-класс по теме «Использование разноуровневых заданий при изучении MS Excel на уроках информатики».

Протокол № 3 от 21.03.2023 года.

И.о. директора



Н.А. Донец

Баранова Н.И.
+7-918-44-35-895

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 07.10.2023 № 217

на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Демержеева Татьяна Викторовна, учитель информатики МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди, МО город-курорт Анапа, 31 октября 2023 года на муниципальном методическом объединении учителей информатики провела мастер-класс по теме «Проектная деятельность на уроках информатики».

Протокол № 2 от 31.10.2023 года.

И.о. директора

Н.А. Донец



Баранова Н.И.
+7-918-44-35-895



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 05.05.2022

г. Краснодар

№ 1071

**Об утверждении составов предметных комиссий
и территориальных предметных подкомиссий для
проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования в
Краснодарском крае в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по физике согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по биологии согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по литературе согласно приложению 6 к настоящему приказу;

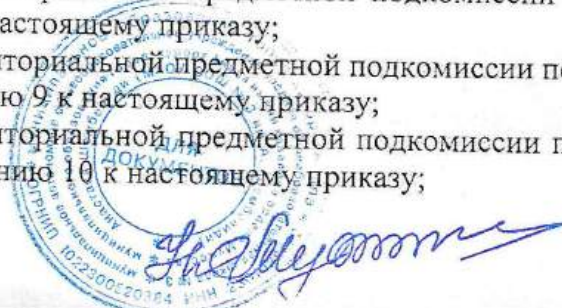
состав территориальной предметной подкомиссии по географии согласно приложению 7 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по истории согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по обществознанию согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по английскому языку согласно приложению 10 к настоящему приказу;

КОПИЯ
ВЕРНА



- состав территориальной предметной подкомиссии по немецкому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;
- состав территориальной предметной подкомиссии по французскому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;
- состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;
- состав территориальной предметной подкомиссии по информатике и ИКТ согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Приложение 14

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 05.05.2022 № 1071

СОСТАВ
территориальной предметной подкомиссии
по информатике и ИКТ

№ пп	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование основного места работы	Должность	Статус
1	2	3	4	5
1	Ткаченко Светлана Владимировна	ГБОУ ДПО "ИРО" КК	Старший преподаватель кафедры математики и информатики	Ведущий
001_город-курорт Анапа				
2	Деев Владимир Викторович	МБОУ СОШ № 4	Учитель информатики	Ведущий
3	Демержеева Татьяна Викторовна	МАОУ СОШ № 3	Учитель	Основной
4	Рогозина Светлана Яковлевна	МБОУ СОШ № 12	Учитель	Основной
5	Сотникова Алина Петровна	МБОУГ "Эврика"	Учитель информатики	Основной
002_город Армавир				
6	Андриенко Дмитрий Александрович	МБОУ СОШ № 2	Учитель информатики	Основной
7	Зенцова Наталья Петровна	МБОУ СОШ № 19	Учитель	Ведущий
8	Новрузова Наталья Александровна	МАОУ СОШ № 7	Учитель математики и информатики	Основной

КОПИЯ
ВЕРНА





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 18.02.2022

№ 111-с

г. Анапа

**О направлении на курсы повышения квалификации
в город Краснодар**

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16 февраля 2022 г. № 01-20/745 «О реализации ДПП ПК для кандидатов в эксперты предметных комиссий ОГЭ (информатика) в рамках накопительной системы» по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (информатика)» (24) часа в очной форме, приказываю:

1. Направить на курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар ул. Сормовская, 167 с 28.03.2022 по 30.03.22 :

Деева Владимира Викторовича учителя информатики МБОУ СОШ №4 им. В. Евскина;

Демержеву Татьяну Викторовну учителя информатики МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди;

Рогозину Светлану Яковлевну учителя информатики МБОУ СОШ №12 им. А. Каширина;

Сотникову Алину Петровну учителя информатики МБОУ гимназия "Эврика" им. В. Сухомлинского;

Яушеву Карине Юрьевну учителя информатики МБОУ СОШ 5 им. К. Соловьяновой;

Михайлова Александра Валерьевича учителя информатики МБОУ СОШ №16 им. И. Гудовича.

Для очного участия в обучении необходимо иметь один из указанных документов:

1. Сертификат о вакцинации против коронавирусной инфекции;
2. Справка/сертификат о перенесенном заболевании COVID-19 в течении последних 6 месяцев.

Регистрация кандидатов в эксперты предметной комиссии осуществляется на сайте www.iro23.ru с обязательным указанием ФИО, должности, места работы, личного адреса электронной почты, контактного телефона и сведения

КОПИЯ
ВЕРНА



об основном образовании (наименование квалификации; уровень образования; фамилия, указанная в дипломе; серия и номер диплома).

Слушателям иметь при себе паспорт и оформленный в двух экземплярах договор (Приложение №3 – образец договора о реализации ДПП ПК) и заявления (Приложение №4 – образец заявления приема слушателя на обучение по ДПП ПК).

При себе иметь распечатанные с сайта www.fipi.ru материалы раздела ОГЭ – «Для предметных комиссий субъектов РФ» - «Информатика» - «Методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022 года».

Начало занятий 28.03.2022 с 14.00, 29.03.2022, 30.03.2022 с 08.00.

2.Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Направить на курсы повышения квалификации кандидатов в эксперты по информатике ОГЭ

2.2. Оплатить командировочные расходы за счет средств общеобразовательного учреждения.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальника управления

Л.И. Позднеева

КОПИЯ
ВЕРНА



Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
от 18.02.2022 № 111-а

СМЕТА

на оплату командировочных расходов слушателю курсов повышения
квалификации в г. Краснодар

1. Транспортные расходы

Анапа – Краснодар 650 руб.
Краснодар - Анапа 650 руб.

2. Суточные 100 руб. x 3 сут.=300 руб.

3. Проживание 550 руб. x 2сут.=1100 руб.

ИТОГО: 2700 руб.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО

О.В. Фёдорова

КОПИЯ
ВЕРНА



CF

[Handwritten signature]

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА
АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ
(МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди)
Школьная ул., д.4, Витязево с., Анапа г., Краснодарский край, 353417
тел (86133) 73-3-77 school3@anapaedu.ru
ОКПО 49459997 ОГРН 1022300520384
ИНН/КПП - 2301036653/230101001
от 11.02.2025 № 126
на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация МАОУ СОШ №3 им. кавалера мужества А. Шембелиди подтверждает, что в 2021-2022 учебном году учитель информатики Демержеева Татьяна Викторовна работала в территориальной предметной подкомиссии по проверке экзаменационных работ по информатике и ИКТ в г-к Анапа.

Директор школы

Зам. директора по УВР



Н.А. Муратов

Н.А. Лящевич



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ**

ПРИКАЗ

от « 30» августа 2023.

№ 123

Об утверждении школьного ПП (к) на 2023-2024 учебный год

С целью оказания социально- педагогической и медико-психологической помощи учащимся, а также своевременного выявления причин неуспешности учащихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить следующий состав психолого-медико-педагогического консилиума:

Галяутдинова Е.В. – председатель, ответственный за работу ППК
в MAOY COШ №3 им. А. Шембелиди;

Петрова Л.М.– заместитель председателя, педагог-психолог;

Басанова Э.А. –школьная медсестра;

Новгородова А.В. – социальный педагог;

Борщенко Е.В. – учитель начальных классов;

Демержеева Т.В. – учитель информатики;

Соснина Е.В.– учитель начальных классов

2. Спланировать работу ПП (к) на 2023-2024 учебный год.

1. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор MAOY COШ №3

им. А. Шембелиди



/Н.А. Муратов/



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

от « 30» августа 2024г.

№ 95

Об утверждении школьного ПП(к) на 2024-2025 учебный год

С целью оказания социально- педагогической и медико-психологической помощи учащимся, а также своевременного выявления причин неуспешности учащихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить следующий состав психолого-медико-педагогического консилиума:

Галяутдинова Е.В. – председатель, ответственный за работу ППК в МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди;

Петрова Л.М.– заместитель председателя, педагог-психолог;

Басанова Э.А. –школьная медсестра;

Новгородова А.В. – социальный педагог;

Борщенко Е.В. – учитель начальных классов;

Демержеева Т.В.– учитель информатики;

Соснина Е.В.– учитель начальных классов

2. Спланировать работу ПП (к) на 2024-2025 учебный год.

1. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди



/Н.А. Муратов/



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ**

ПРИКАЗ

от 30.08.2024 г.

№ 159

О наставничестве

С целью профессионального роста, повышения педагогической компетентности молодых специалистов

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Закрепить за молодыми специалистами следующих опытных учителей:
Корюгина Е.С. – Кривошеева Н.В., учитель начальных классов;
Соколова Е.А. – Борщенко Е.В., учитель начальных классов;
Пяткова Е.А.– Демержеева Т.В., учитель информатики;
Стрелин М.С. – Бондарева Е.Г., учитель английского языка;
Новикова Е.О. – Соснина Е.В., учитель начальных классов;
2. Предметным методическим объединениям включить в план работу с молодыми специалистами по оказанию им всесторонней помощи.
3. Заместителю директора по УМР Борщенко Е.В. спланировать работу школы молодого педагога (занятия проводить один раз в четверть), взять на особый контроль их работу, оказывать им систематическую методическую помощь
4. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди



Н.А. Муратов/



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

П Р И К А З

от « 28 » августа 2020г

№101/1

Об организации работы по присвоению 1-11 классам школы почетных имён выдающихся личностей Кубани, Героев Советского Союза и Героев России из числа ветеранов Афганистана, локальной войны в республике Чечня, участников специальной военной операции

На основании долгосрочной краевой целевой программы «Кубань и великие Победы России» на 2020 – 2021 годы», утверждённой постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10 февраля 2010 г. № 61, п. 2.2 «Присвоение имен Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации образовательным учреждениям, классам, согласно плану воспитательной работы школы с целью гражданско-патриотического воспитания учащихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Заместителю директора по ВР А.А. Гриценко провести мониторинговую и разъяснительную работу классных руководителей по присвоению 1-11 классам Имен выдающихся личностей Кубани, Героев Советского Союза и Героев России из числа ветеранов Афганистана, локальной войны в республике Чечня, участников специальной военной операции до 15.10.20г..

1.2. Составить список присвоенных имён Героев классам 1-11 классов МАОУ СОШ №3 имени А. Шембелиди до 16.10.2020г..

2. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить присвоение имени Героя классу до 10.10.2020г.

2.1. Провести классные часы с учащимися о Героях Советского Союза и России.

2.2. Подготовить фото-проект от каждого класса, с информацией о Герое имя, которого присвоено классу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР А.А. Гриценко

Директор



Н.А.Муратов

приложение к приказу 101/1 от 28.08.2020 г

п/п	класс	Ф.И.О классного руководителя	Имя героя класса
1.	1А	Параскевас Светлана Андреевна	Калинин Дмитрий Семенович
2.	1Б	Галяутдинова Елена Викторовна	<u>Алексенко, Владимир Аврамович</u> (19.04.1945) (29.06.1945)
3.	1В	Гончарова Антонина Федоровна	<u>Головченко, Василий Иванович</u> (1945) (Герой Соцтруда 1952)
4.	1Г	Балыкина Елена Павловна	<u>Горбатко, Виктор Васильевич</u> (1968, 1976)
5.	1Д	Силина Ольга Николаевна	<u>Коккинаки, Владимир Константинович</u> (1938, 1957) ^[2]
6.	2А	Собко Елена Николаевна	<u>Савицкий, Евгений Яковлевич</u> (1944, 1945)
7.	2Б	Кривошеева Наталья Владимировна	<u>Хрюкин, Тимофей Тимофеевич</u> (1939, 1945)
8.	2В	Поротникова Елена Николаевна	<u>Севастьянов, Виталий Иванович</u> (1970, 1975)
9.	2Г	Соснина Елена Викторовна	Мальшев, Алексей Петрович (1945)
10.	2Д	Кузьмина Лариса Алексеевна	Абрамов, Пётр Петрович (1948)
11.	3А	Акопян Армине Самвеловна	Авакян, Грант Арсенович (1946)
12.	3Б	Михайлиди Галина Петровна	Адаменко, Иван Диомидович (1945)
13.	3В	Борщенко Елена Викторовна	Алисейко Владимир Титович (1944)
14.	3Г	Турнаева Людмила Ивановна	Андреев, Владимир Григорьевич
15.	3Д	Дзидзоева Елизавета Аркадьевна	Андрухаев, Хусен Борежевич (1942) ^[3]
16.	4А	Нурматова Елена Сагдулаевна	<u>Артюх, Александр Андреевич</u> (1944)
17.	4Б	Питерскова Софья Николаевна	Афанасенко, Иван Прокофьевич (1945)
18.	4В	Паскалиди Медея Георгиевна	Ачмизов, Айдамир Ахмедович (1943) ^[4]
19.	4Г	Дуданова Антонина Владимировна	Бахчиванджи, Григорий Яковлевич (1973)
20.	4Д	Савченко Ирина Сергеевна	Бевз, Иван Васильевич (1965)
21.	5А	Бондарева Елена Георгиевна	Белый, Спиридон Ефимович (1944)
22.	5Б	Цацалова София Владимировна	<u>Бельгин, Андрей Антонович</u> (1943) посмертно
23.	5В	Кошеру Евгения Александровна	Бербетов, Иван Петрович (1945)
24.	5Г	Новгородова Альбина Венеровна	<u>Березовой, Анатолий</u>

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА
АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ
(МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди)
Школьная ул., д.4, Витязево с., Анапа г., Краснодарский край, 353417
тел.(86133) 73-3-77 school3@anapaedu.ru
ОКПО 49459997 ОГРН 1022300520384
ИНН/КПП- 2301036653/230101001
от 11.08.2025 № 124
на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация МАОУ СОШ №3 им. Кавалера мужества А. Шембелиди подтверждает, что в 2020-2021 учебном году 6Б класс под руководством Демержеевой Татьяны Викторовны реализовал социально-значимый проект «Имя Героя – классу!».

В рамках проекта:

- разработали и провели классные часы и уроки Мужества по темам: «Подвиги казаков на войне», «Битва за Кубань», «Кубани Славные сыны», «Писатели Кубани детям», «Непокоренная Кубань» и др.;
- посмотрели фильмы «Краснодар в годы оккупации», «Освобождение Краснодара – февраль 1943»;
- Посмотрели документальные фильмы: «Три войны – одна судьба», «Битва за Кавказ», «Русские герои. К.Недурубов», «Заговоренный. Три войны казака Недурубова»;
- Провели тематические встречи с сотрудником библиотеки, тружениками тыла, с ветеранами войны;
- Подготовили иллюстрации к Книге Памяти;
- Совместно с родителями посетили краеведческие музеи г. Анапа и г. Новороссийск;
- Совместно с родителями посетили историко-археологический музей им. Фелицина и выставку «Краснодар в годы ВОВ».

Директор школы



Зам. директора по ВР

Н.А. Муратов

А.А. Гриценко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди
муниципального образования город-курорт Анапа

Социально значимый проект
ИМЯ ГЕРОЯ – КЛАССУ



Герой Советского Союза
Недорубов Константин Иосифович

Исполнитель: 7 «Б» класс
Руководитель: Демержеева
Татьяна Викторовна,
классный руководитель 7 «Б»

Анапа
2020-2021

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность:

настоящая любовь к Родине невозможна без знания истории своей малой Родины.

Объект исследования:

жизненный путь Героя Советского Союза, человека-легенды, казака Недорубова Константина Иосифовича

Предмет исследования:

подвиг Героя

Цель:

- ✓ знакомство с подвигом казаков в истории Великой Отечественной войны на примере битвы за Кубань и подвигом казака Недорубова К.И.;
- ✓ восстановить и проследить события его жизни;
- ✓ узнать о кавалерийской атаке казаков под станицей Кущевской;
- ✓ посетить краеведческий музей в г-к Анапа и г. Новороссийске;
- ✓ проведение памятных внеклассных мероприятий;
- ✓ создание учащимися книги-памяти «Герой нашего класса - Недорубов К.И.»
- ✓

Задачи:

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма и национальной гордости, уважение к героическому прошлому нашей страны

Развивающие: расширение знаний истории родного края в годы ВОВ, о судьбах казаков-земляков, через исследовательскую деятельность;

Обучающие: дать начальные сведения о боевой деятельности казаков на Кубани, оподвиге, совершенном Константином Иосифовичем Недорубовым, способствовать осознанию понятий «героизм и подвиг» на примерах некоторых исторических фактов;

привлечение учащихся к участию в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.

Прогнозируемый результат:

1. Сформировать представление о подвигах К.И. Недорубова.
2. Расширить представление учащихся о роли казаков в военное время.
3. Вызвать чувство патриотизма, участвуя в волонтерском движении.

Гипотеза: создание книги-памяти «Герой нашего класса - Недорубов К.И.» учащимися 7 «Б» класса поможет им и их сверстникам лучше узнать о том, как воевали казаки в годы Великой Отечественной войны, стать сопричастными к подвигу советского народа во имя Отечества.

Продуктом проектной деятельности является создание книги-памяти «Герой нашего класса - Недорубов К.И.» .

Срок реализации: с 2.09.2020 по 23.02.21

Описание проекта

**Сойдемся вновь, седые ветераны,
И вспомним все походы и бои;
Солдаты, лейтенанты, генералы –
Товарищи великие мои.
На всех фронтах
В своих шинелях дымных
За честь родной поруганной земли
Сражались вы,
Солдаты-побратимы,
Кубани нашей славные сыны.**

Высшей ценностью любого общества является человек, умеющий и способный любить и защищать свою Родину. Формирование чувства готовности к защите Родины, становление активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе невозможно без знания своей истории, осознания причастности ко всему, что происходит на просторах Российской Федерации. К сожалению «историческая память» пока не в полной мере восстановила и позволила осознать всю значимость происходивших событий 20 века.

Современные дети мало интересуются историей своей страны, это показал опрос учащихся класса на знание героев Великой Отечественной войны, Афганской войны и Чеченской войны.

Выяснили: Героев Великой Отечественной войны знают лишь 12,5 % учащихся, героев

Афганской войны не знает никто, героев Чеченской войны знают 10% учащихся.

Проблема учащихся класса: незнание героев Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войны, их подвигов; у учащихся нет нравственного идеала, они не знают что сделали их предки, выполняя свой долг перед Родиной, в переломные моменты ее истории. А ведь именно благодаря им, сохранено единое государство - Россия. В настоящее время, знание истории страны, края, города нужны не только старшему поколению, которое создавало эту историю, но, даже в большей степени, это знание необходимо детям – тем, кому передается эстафета истории. Проект имеет большую значимость для сохранения истории Кубани. Наша задача сохранить память и дать имя подвигу. Великая Отечественная война 1941-1945 годов – одно из наиболее значительных событий истории, кардинально изменившее состояние мира.

История Великой Отечественной войны не единожды перелицовывалась, что накладывало своеобразный отпечаток на ее видение. На наших глазах возникает опасная тенденция: всё чаще в СМИ появляются сообщения о грабежах и убийствах ветеранов Великой Отечественной войны, о бездушном и жестоком обращении с ними. Среди молодого поколения появляются мнения, что людям, живущим в XXI веке не нужно знать о Великой Отечественной войне XX века. Многие не знают не только имён

героев, но даже имён своих родственников, переживших эти страшные времена. И пока среди нас живёт хоть один человек, для которого не существует исторической памяти, наша задача сделать так, чтобы никто не имел права забывать ужасы этой войны. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить всё!

Отличительные особенности проекта

Отличительные особенности данного проекта заключаются в том, что учащиеся под руководством учителя два года сотрудничают с филиалом городской детской библиотеки.

Тема проекта выбрана неслучайно. Ребятам интересно было узнать о подвигах героического казака, как и почему он получили четыре Георгиевских крестика и Звание Герой Советского Союза, какую роль играла семья в его жизни, как боролся с фашистами его сын, и многое другое.

В ходе самостоятельной исследовательской работы, ребята, выявили связь между событиями Первой мировой войной, гражданской, а так же, событиями, происходившими на Кубани в годы Великой Отечественной войны. Дети узнали о кавалерийской атаке под станицей Кущёвской, рассказывали о подвигах К.И. Недорубова своим сверстникам. Ребята проводили анкетирование, создавали свои презентации, проводили совместные классные часы и уроки Мужества, встречались с сотрудниками библиотеки, создали свою Книгу-Памяти, побывали с экскурсией в краеведческих музеях городов Анапы и Новороссийска, в музее института Береговой Охраны ФСБ РФ. Учащиеся проводили встречи с ветеранами ВОВ, казаками и военнослужащими, соприкоснулись с историей прошлыхвоенных лет.

В результате реализованного проекта 7 « Б» классу присвоено «Имя Героя - Недорубова Константина Иосифовича».

Достиженные результаты:

- побуждение интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны
- проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности
- приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из различных источников
- закрепление сведений о героях в памяти учащихся с помощью рассказов – презентаций о героях ВОВ
- развитие личности учащихся путем привития чувств патриотизма, благодарности, сопереживания
- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми
- создание коллекции детских творческих работ на электронных носителях как результата самореализации учащихся в творческой деятельности.

Одним из этапов проекта была самостоятельная работа учащихся по поиску и сбору информации о подвигах казаков. Под командованием К.И.

Недорубова в филиале городской библиотеки. Учащиеся собрали информацию и рассказали о судьбе, жизни и подвигах казаков, которые не оставили их равнодушными. Чем больше имен своих героев будет помнить общество, тем богаче его внутреннее наследие, тем крепче патриотический дух.

Деятельность учащихся в реализации проекта:

– знакомство с биографическими литературными произведениями о К.И. Недорубове;

- сбор информации о его судьбе и подвигах, особенностях и результативной деятельности на Кубани в годы Великой Отечественной войны;

- создание презентаций по теме проекта;

- посещение выставок, экскурсий;

- создание творческих работ: «Подвиги Недорубова К.И.», «Война на Кубани», «Атака казаков под станицей Куцевской».

Деятельность учителя в реализации проекта:

– разработка и проведение классных часов и уроков Мужества по темам: «Подвиги казаков на войне», «Битва за Кубань», «Кубани Славные сыны», «Писатели Кубани - детям», «Непокоренная Кубань» и др.

- подбор художественной литературы для чтения

- показ презентаций и видеороликов «Краснодар в годы оккупации», «Освобождение Краснодара - февраль 1943»

- просмотр документальных фильмов: «Русские герои. Константин Недорубов», «Три войны - одна судьба», «Заговоренный. Три войны казака Недорубова», «Битва за Кавказ»

- организация тематических встреч сотрудниками библиотеки, с ветеранами ВОВ, тружениками тыла

– иллюстрация Книги-Памяти детскими рисунками.

– способствовать укреплению детско - родительских отношений

– экскурсии в краеведческие музеи.

Деятельность родителей в реализации проекта:

- совместных поход с детьми в краеведческие музеи городов Анапа и Новороссийск.

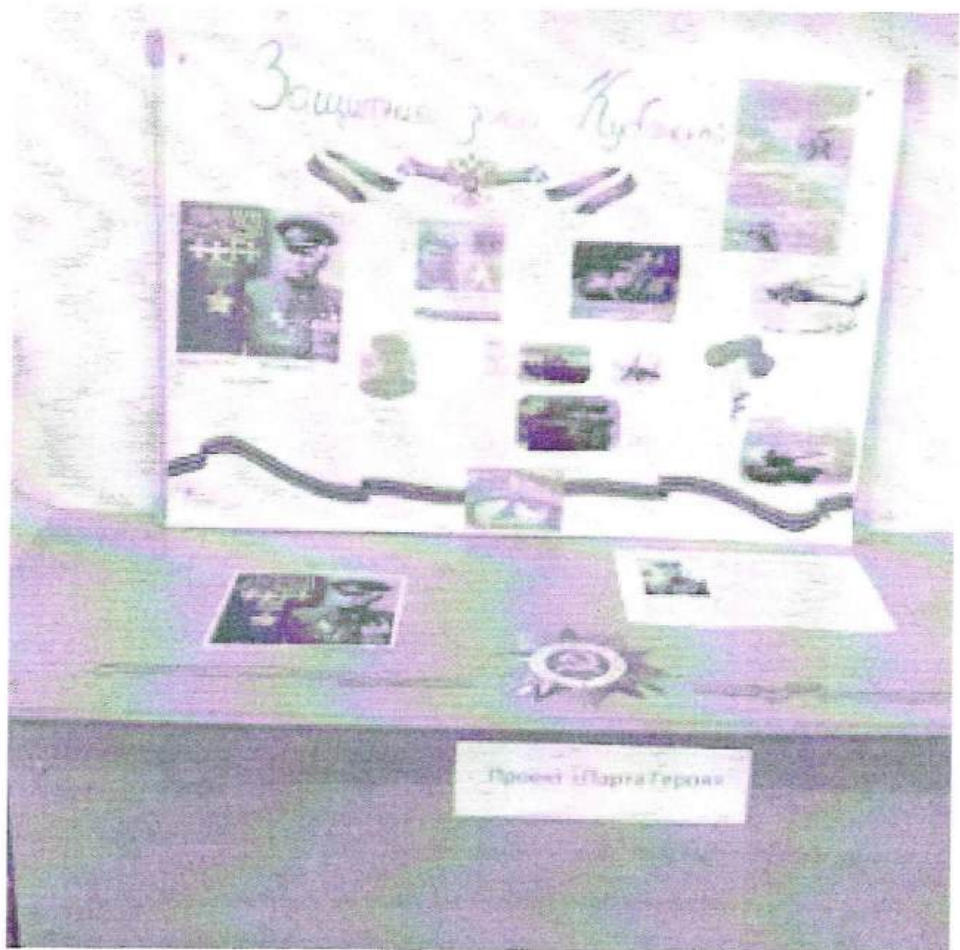
- оказание помощи при создании презентаций: «Они сражались за Родину!», «Героическое прошлое моей страны» и др.

- оказание помощи при отборе информации при составлении рассказов о К.И. Недорубове, его семье, подвигах в сети интернет, других источниках.

– совместное посещение выездной выставки “Краснодар в годы ВОВ” историко-археологическом музея им. Фелицына».

План работы по проекту

№п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Проведение классных часов: «Что такое подвиг?» «Участие казаков в боевых действиях на Кубани в годы Великой Отечественной войны», «Подвиги людей на войне», «Они сражались за Родину!», «Битва за Кавказ» и др.	В течение учебного года
2.	Проведение литературных классных часов “Этих дней не смолкнет Слава!”	В течение учебного года
3.	Цикл медиа уроков: «Героями не рождаются, героями становятся!», «Они шагнули в бессмертие»	В течение учебного года
4.	Проведение уроков Мужества совместно с сотрудниками филиала городской детской библиотеки по темам: «Герои ВОВ», «Освобождение Кубани», «Бескозырка»	В течение учебного года
5.	Экскурсии в библиотеки города с целью изучения художественной литературы о подвигах К.И.Недурובה	Сентябрь
6.	Подготовка учащимися презентации «Герой трех войн- Константин Иосифович Недурובה» и демонстрация её младшим школьникам по параллелям	Октябрь
7.	Анкетирование учащихся других классов	Октябрь
8.	Иллюстрирование Книги-Памяти ««Герой нашего класса – Недурובה К.И.»	Ноябрь
9.	Создание Книги-Памяти «Герой нашего класса - Недурובה К.И.»	Ноябрь-декабрь
10.	Проведение классного часа «Кавалерийская атака казаков под станицей Кущёвская»	Январь
11.	Посещение передвижной выставки «Краснодар в годы ВОВ» историко - археологического музея им. Фелицына	Февраль
12.	Экскурсия в краеведческий музей г-к Анапа и г. Новороссийска. Экскурсия в музей института Береговой Охраны ФСБ РФ	Февраль
13.	Защита проекта «Имя Героя. Константин Иосифович Недурובה» на педагогическом совете школы	Февраль
14.	Торжественное вручение сертификата с присвоением классу имени Героя Советского Союза Константина Иосифовича Недурובה	Февраль



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА
АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ
(МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди)
Школьная ул., д.4, Витязево с., Анапа г., Краснодарский край, 353417
тел.(86133) 73-3-77 school3@anapaedu.ru
ОКПО 49459997 ОГРН 1022300520384
ИНН/КПП- 2301036653/230101001
от 11.02.2025 № 28

на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация МАОУ СОШ №3 им. Кавалера мужества А. Шембелиди подтверждает, что в 2021-2022 учебном году классный руководитель 7 «Б» класса МАОУ СОШ №3 Демержеева Т.В. разработала и выполнила с учащимися класса социально-экологический проект «Лиману - чистые берега!»

В рамках проекта:

- разработали и провели классные часы по темам: ««Чистый берег – чистая совесть»», « Берегите воду!» и др.;
- посмотрели мультфильмы «Мальчик и земля», «ВАЛЛ-И»;
- посмотрели фильмы «Спасти планету», «Темные воды»;
- Посмотрели документальные фильмы: «Великая тайна воды», «Город и вода»;
- Провели акции по очистке берегов лимана от мусора;
- Провели тематические встречи с сотрудником библиотеки, местными жителями;
- Подготовили фотоотчет и сообщения по теме;
- Провели конкурс рисунков.

Директор школы

Зам. директора по ВР



Н.А. Муратов

А.А. Гриценко

Социально - экологический проект

"Лиману - чистые берега!"

Введение

Каждый человек должен знать о том месте, где он родился, живёт. В большой стране у каждого человека есть маленький уголок – село, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина. Жители нашего края знают, что на берегу Витязевского лимана есть замечательное село Витязево и что в нём живут замечательные люди. Говоря о нашем селе, невозможно обойти стороной самую главную достопримечательность – Витязевский лиман. Красота нашей природы располагает к тому, что на берегу есть такие места, где любят отдыхать и дети, и взрослое население, а также гости нашего села.

Трудно переоценить значение лимана в жизни человека. Он питает живительной влагой в летнюю жару, притягивает отдыхающих. Местные жители используют воду и ил в оздоровительных целях, ловят рыбу.

Но что происходит с этими живописнейшими местами после нашествия неорганизованных туристов? Зона отдыха превращена в свалку, где можно увидеть всё: от фантика до бутылок из-под пива и других спиртных напитков. Все эти проблемы стали основой для создания и реализации проекта «Лиману – чистые берега!» учащимися 6 «Б» класса МАОУ СОШ №3 им. Кавалера мужества А.Шембелиди.

Наш проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – загрязнение окружающей среды. Сохранение экологического состояния лимана невозможно без активного привлечения к этой проблеме местных жителей.

Наш проект мы назвали «*Лиману - чистые берега!*» В ходе реализации проекта «Лиману - чистые берега!» мы занимались уборкой территории на берегу лимана. Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей села и администрации сельского поселения. Мы хотим, чтобы наш берег был чистым и привлекательным как для жителей, так и гостей села.

Актуальность проекта

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов, является наиболее актуальной, т. к. всем известно выражение "вода - это жизнь". Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.

Лиман – один из самых интересных объектов живой природы. Да-да, именно живой, мы не оговорились, ведь лиман живёт своей, богатой событиями жизнью, правда жизнь эта длится многие сотни и даже тысячи лет. Как и любое живое существо, лиман может быть, юным, зрелым и полноводным, старым и высыхающим. Он может быть здоровым и чистым, больным и почти мёртвым...

Актуальность этой проблемы диктуется временем, определяется необходимостью воспитания у детей эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наше равнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте своей Родины помогут всем нам сделаться духовно чище, а значит, помогут сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли.

Ежегодно в нашем селе много отдыхающих. Они посещают лиман и им приходится «любоваться» красотой этой водной артерии. Кругом лежат бутылки, бумага. Берега превратились в мусорную свалку. Мусор из прибрежной зоны попадает в воду. Поэтому мне, как жителю села, равнодушно чистота своей маленькой родины.

Данная работа направлена и на создание системы культурного, краеведческого, патриотического воспитания, ответственности за свою малую Родину, за окружающую природу.

Нормотворческие аспекты проекта

Реализация проекта основывается на руководстве нормативно - правовыми документами, направленными на охрану окружающей среды.

Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7 – ФЗ «Об охране окружающей среды».

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Постановление главы администрации Краснодарского края «О создании особо охраняемой природной территории регионального значения природного парка «Анапская пересыпь» от 07.09.2020г №552.

Настоящее положение регулирует отношения в области охраны окружающей среды с учетом географических, природных, социально-экономических и иных особенностей в целях сбалансированного решения социально-экономических задач, сохранения благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Цель проекта:

Очистка берегов Витязевского лимана от бытового мусора;

Экологическое просвещение населения, привлечение внимания жителей к экологическим проблемам своей малой Родины;

Воспитание гражданской позиции и ответственного отношения человечества к среде обитания.

Задачи проекта:

Внести определённый вклад в улучшение экологического состояния природных территорий Витязевского лимана в Краснодарском крае;

Создать оптимальные условия для участников проекта при реализации практических мероприятий;

Воспитывать у школьников экологическую культуру, учить беречь удивительную красоту родной Анапской земли;

Актуализировать проблему чистоты природных территорий среди населения села.

Гипотеза:

Проект «Лиману – чистые берега!» привлечёт внимание общественности к экологическим проблемам родного села.

Участники проекта:

Учащиеся 6 «Б» класса МАОУ СОШ №3 им кавалера мужества А.Шембелиди г-к Анапа, классный руководитель, родители.

Ожидаемые результаты:

Повышенная активность учащихся в волонтерских социальных акциях;

Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам;

Приобретение участниками проекта трудовых навыков, а также навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни;

Сплочение ученического коллектива.

Срок реализации проекта: сентябрь 2020г – апрель 2021г

Методы реализации проекта:

наблюдение

анализ

беседа

социологический опрос

исследование

обобщение

творческая деятельность

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап - сентябрь.

Создание отряда учащихся для участия в акции «Лиману - чистые берега!».

Исследование состояния прибрежной зоны лимана.

Разработка плана реализации проекта.

Информирование родителей о проведении акции «Лиману - чистые берега!».

2. Основной этап – октябрь - апрель.

Уборка территории берега лимана.

Разработка и изготовление информационных листовок и плакатов, призывающих к охране природы.

Информирование жителей села о проведении акции «Лиману - чистые берега!».

3. Заключительный этап

Анализ результатов реализации проекта «Лиману - чистые берега!».

Планирование дальнейшей деятельности.

Награждение.

ПЛАН – ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЭТАП	СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Сентябрь 2020г	Создание отряда учащихся для участия в акции «Лиману - чистые берега!». Исследование состояния прибрежной зоны лимана. Разработка плана реализации проекта. Информирование родителей о проведении акции «Лиману - чистые берега!».	Классный руководитель Демержеева Т.В.
2	01.10.2020г- 30.03.2021г	Уборка территории берега лимана. Разработка и изготовление информационных листовок и плакатов, призывающих к охране природы. Информирование жителей села о проведении акции «Лиману - чистые берега!».	Руководитель проекта – Демержеева Т.В.
3	01.04.2021г- 31.04.2021г	Анализ результатов реализации проекта «Лиману - чистые берега!». Планирование дальнейшей деятельности. Награждение.	Руководитель проекта – Демержеева Т.В.

Методы и способы решения проблемы

Анализ состояния прибрежной зоны лимана в с. Витязево.

Инновационный потенциал проекта

В 2020-2021 учебном году наш класс, учащиеся 6 «Б» класса МАОУ СОШ №3 им. кавалера мужества А. Шембелиди г-к Анапа создали волонтерский отряд. В марте – апреле месяце планируется проведение массовой акции «Лиману – чистые берега!» с привлечением средств массовой информации.

Финансово-экономическое обеспечение проекта

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Стоимость
1.	Перчатки	37 шт.	555 руб.
2.	Пакеты для мусора	35 шт.	350 руб.
			Итого: 905 руб.

Финансирование проекта. Финансирование социально-экологического проекта «Лиману – чистые берега!» полностью осуществляется за счёт образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение. Транспортные услуги по вывозу мусора, инвентарь для уборки мусора (грабли, лопаты, носилки, мешки, перчатки). Фотоаппарат, литература, бумага, компьютер и принтер.

Итог о проведении акции мы разместили в экологическом спецвыпуске школьной газеты «Школьное эхо»

Анализ результатов реализации проекта

В реализации проекта «Лиману – чистые берега» было задействовано 37 учащихся 6 «Б» класса, классный руководитель, родители.

Проект «Лиману - чистые берега!» мы считаем одним из главных как с точки зрения пользы для нашей местности, так и для нас. Цель, которую мы поставили перед проектом и все задачи полностью реализованы. Мы постарались внести вклад в общее дело по охране окружающей среды, созданию благоприятной экологической обстановки на берегу лимана в с. Витязево. Перед началом работы нами был составлен подробный план реализации проекта. Он полностью выполнен. И с чистой совестью можно сказать, что все ребята и взрослые, участвовавшие в коллективном деле, сделали все, чтобы вернуть лиману былое очарование. В наше движение были включены учащиеся нашего класса, родители, представители местной власти, сельские жители. «Чистый берег – чистая совесть». Под таким девизом нами проведена акция.

Отряд из 37 учащихся 6 класса исследовал состояние прибрежной зоны в с.Витязево. В результате проведенного исследования состояния прибрежной зоны лимана было выявлено, что берег превращен в свалку, где можно увидеть все: от фантика до бутылок из-под пива и других спиртных напитков. Был разработан план реализации проекта, о котором информировали родителей.

Ребята были настроены навести идеальную чистоту на прибрежной зоне. Учащиеся и родители знали, что их ждут горы пластиковых и стеклянных бутылок, пакетов, консервных банок и прочего мусора, накопившегося за лето. Однако, прибыв на место проведения акции, ребята ужаснулись. Открывшийся вид превзошел их ожидания. Без преувеличения, это была экологическая катастрофа. Но ребята не побоялись, так как на помощь им пришли родители. Мини-полигоны бытовых отходов виднелись повсюду. И это не считая мелкого мусора, которым усеяно все побережье. Несколько часов ребята упорно работали и трудились. Они остались довольными, что совершили полезное для нашего села дело. Их результат работы был виден и высоко оценен. Акции такого рода способствуют бережному отношению к окружающей среде. 3 октября 2021г прошла акция «Лиману - чистые берега!». В рамках этого проекта дети вышли на прибрежную зону лимана, чтобы очистить загрязненные места от мусора. Несмотря на сырую погоду, школьниками и их родителями вывезены 18 полных пакетов мусора на тракторе. Было также много крупных веток, которые сразу грузили на трактор. Для учеников и их родителей это стало наглядным уроком экологии.

На протяжении всей акции проводился социальный опрос населения села Витязево, были распространены листовки, буклеты под девизом «Мое отношение к природе». Ребятами населению назывались реальные цифры по объему собранного мусора, приводились другие аргументы в пользу защиты природы, велась разъяснительная работа.

Выяснилось, что многие из жителей ежегодно выезжают на природу, на отдыхе целыми семьями и многие могут реально оценить изменения экологической ситуации на берегу лимана. Оказалось, многих волнует загрязнение побережья. Некоторые из опрошенных жителей, пытались сами решить проблему очистки территории прибрежной зоны. Они собирали мусор возле себя. Проводя опрос, мы существенно увеличили число наших единомышленников. Зерзеле Мария Дмитриевна, пенсионерка в своем отзыве написала: *«Я живу здесь очень много лет. И могу назвать не многих людей, пытавшихся чистить берега. Но вы, ребята, молодцы! Я горжусь вами! И я уверена, что окружающая нас природа находится в хороших руках».*

Ребята, нашего класса отнеслись с огромным энтузиазмом к реализации данного проекта, проявляя инициативу, творческие способности и явились основными участниками реализации проекта. Каждый из нас внес реальный вклад в это благородное дело: кто писал сочинение, кто писал заметки, кто рисовал рисунки, кто изготавливал листовки, плакаты. Руководителями и активистами проекта была подготовлена и проведена ученическая конференция «Вода – это жизнь!». Наши ребята выступали с докладами, сообщениями. Многие рекомендации мы получили в школьной библиотеке. Большую помощь нам оказали наши учителя.

Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей и администрации села. Ученики сделали всё для того, чтобы берег лимана был чистым и привлекательным как для жителей, так и гостей села.

Данный проект очень прост в реализации и достаточно эффективен в процессе экологического воспитания учащихся. Участие в реализации проекта даёт школьникам почувствовать свою значимость в общественной деятельности, повышает социальную активность и воспитывает правильную гражданскую позицию.

Заключительный этап.

Как и любое другое доброе начинание в области охраны окружающей среды наше движение не закончится на этом. Мы будем продолжать вести работу по очистке береговой зоны, по ее благоустройству. Будем активно призывать местное население сохранять чистоту на лимане и прилегающей территории. Мы намерены продолжать эту работу и в дальнейшем. Для нас вся работа оказала большое влияние на осознание того, что мы являемся будущим нашей планеты, и мы обязаны сохранить ее чистой.

Уже сейчас делаем выводы, что человек, не имеющий ресурсов, должен сделать для охраны природы, по крайней мере, то, что он способен сделать своими собственными руками.

Данный проект очень прост в реализации и достаточно эффективен в процессе экологического воспитания учащихся. Участие в реализации проекта даёт школьникам почувствовать свою значимость в общественной деятельности, повышает социальную активность и воспитывает правильную гражданскую позицию.

Наш проект — не конечная цель. Это только начало большой и кропотливой работы по изучению и улучшению экологического благополучия нашего места проживания. Дальнейшая работа пойдёт под девизом: «Созидаая себя - созидай природу!».

Использованная литература

1. Пилюгина С.А. «Метод проектной деятельности в интернете и его развивающие возможности» // Школьные технологии, 2002 г., № 2, с.196-199
2. Прутченков А.С. «Социальное проектирование в воспитательной работе школы» // Воспитание школьников, 2002 г., № 8, с. 18; №2 – «Методика составления проекта».

Приложение 1

Социологический опрос жителей села Витязево

Анкета

Пол: мужской _____, женский _____.

Возраст: _____

Вопросы анкеты:

Считаете ли Вы, что лиман замусорен? _____

Влияет ли замусоренность на красоту лимана? _____

Что Вы можете выбросить с подворья к лиману?

А) пищевые продукты (отходы) _____

Б) бумагу _____

В) Железо, стекло _____

4. Как Вы считаете, кто больше всего мусорит?

Учащиеся _____, молодежь _____, взрослые _____.

Как Вы считаете, кто должен отвечать за чистоту берегов лимана?

Что бы Вы предложили по улучшению экологического состояния лимана?

Опрос показал, что не все жители села задумываются о последствиях загрязнения бытовыми отходами и мусором. Опрошено было 90 жителей:

35 – в возрасте от 18 -25 лет, 25 – от 36–50 лет, 30 –старше 50 лет.

На вопрос «Как вы считаете, кто больше всего мусорит» 30 человек ответили, что это молодежь, 25 человек – что это подростки, 35 человек – указали на взрослых.

Все проведенные исследования были совместно обсуждены, дополнены выводами и предложениями.

Приложение 2

Анализ воды в лимане.

Исследование запаха воды.

Вывод: Запах воды в исследуемых образцах болотный.

Исследование цвета воды. Стаканы с исследуемой водой ставили на чистый лист бумаги. Наблюдали изменение в цвете. Она не бесцветна.

Вывод: Видны изменения в цвете воды. Вода имеет зеленоватый цвет.

Исследование прозрачности воды. Прозрачность зависит от количества взвешенных частиц органического и неорганического происхождения, определяется по высоте столба воды, через который видны буквы.

Вывод: высота столба воды составляет 6см.

Вывод: Вода в лимане имеет слабый болотный запах, цвет – слегка зеленоватый, мутная, не прозрачная. Следовательно, лиман загрязнен, как органическими отходами, так и бытовыми.

При исследовании состояния воды в лимане мы пришли к следующим выводам:

Замечательно, что в нашем селе есть лиман.

Экологическая ситуация сложилась не вполне благоприятная.

Надо по-хозяйски относиться к лиману, нельзя устраивать свалки мусора на берегу.

Необходима очистка береговой зоны от мусора.

Приложение 3

В ходе проекта учащиеся посетили школьную и сельскую библиотеки, прочитали много книг, нашли много интересных статей о своём родном селе, с историей возникновения и развития села:

История возникновения села (Сообщение подготовила Аманатова София)

Поселок Витязево имеет достаточно интересную историю возникновения. После того, как крепость «Анапа» была освобождена от турецких войск, ее пришлось еще освободить и от набегов черкесов.

В 1809-ом году на территории современного поселка российская армия под командованием майора Витязя держала оборону крепости «Анапа», которую атаковали черкесские войска. Силы были неравными, поэтому боевой дух российских солдат стал ослабевать. Видя это, майор, который сам получил ранение, сделал все возможное, чтобы поддержать боевую атмосферу. Благодаря его настрою и героизму, наша армия смогла вынести все испытания и дожидаться прихода подкрепления. Сам Витязь умер через несколько дней, но в его честь было названо место обороны.

В 1837-ом году на данной местности была образована станица Витязевская, а затем, в 1862-ом году, здесь выросло село Витязево, основным населением которого являлись понтийские греки. В период Великой Отечественной Войны греки были депортированы, но в конце 1950-х их реабилитировали, и они вернулись в Витязево вновь. На фасадах домов поселка, в парках и сейчас можно увидеть различные скульптуры в греческом стиле, а в разговоре с местными жителями – уловить греческий акцент. Одно из излюбленных мест туристов – набережная «Паралия», также несет в себе частичку солнечной Греции.

Грязи Витязевского лимана (Сообщение подготовила Федорова Оля)

Лечебные грязи на дне лимана формировались в течение сотен лет. Они относятся к группе сероводородных и обладают высокими бальнеологическими свойствами, поскольку растворенный сероводород и сульфидные ионы оказывают на организм воздействие, аналогичное действию сероводородных ванн. Иначе лечебные грязи называются пелоиды. Это название произошло от древнегреческого слова «пелос», что в дословном переводе как раз и означает «ил», «глина». В их составе, помимо воды, присутствуют в огромном количестве органические и минеральные вещества, чьи физико-химические свойства обеспечивают излечение от целого ряда заболеваний.

Целебные свойства Витязевских грязей (Сообщение подготовила Пугачев Артур)

Грязи Витязевского лимана используют для лечения многих хронических заболеваний и патологий, применяют при реабилитации после травм. В целом грязи оказывают следующее воздействие на организм:

- Улучшают обмен веществ и питание тканей;
- Стимулируют деятельность сердечно-сосудистой и нервной систем;
- Улучшают физико-химический состав крови;
- Оказывают противовоспалительное и болеутоляющее действие;
- Способствуют быстрому восстановлению мышц, костей, суставов после травм;
- Оказывают заживляющее действие на раны и порезы;
- Поглощают микробы с поверхности кожи;
- Оказывают массирующее воздействие;
- Выводят токсины из организма;
- Повышают иммунитет;
- Возвращают коже эластичность и свежесть.

Грязелечение рекомендуют людям, которые имеют:

- Болезни органов пищеварения;
- Нарушение обмена веществ;
- Болезни органов дыхания,
- Заболевания почек и мочевыводящих путей;
- Кожные, аллергические, эндокринные, геронтологические заболевания;
- Нарушения работы нервной, костно-мышечной систем, системы кровообращения;
- Гинекологические заболевания, некоторые формы бесплодия и другие недуги.

Целебные грязи – не панацея от любой болезни, но с успехом применяются в качестве дополнительного метода лечения наряду с традиционным.

«Чистый берег – чистая совесть»

Классный час в 6 «Б» классе на тему «Лиману – чистые берега!»

Лучшее школьное сочинение на классном часе на тему «**Берегите воду!**» ученицы 6 «Б» класса Хлебникова Юры.

Победителем в конкурсе рисунков на тему «Лиману – чистые берега!» стала Мохова Виолетта, ученица 6 «Б» класса.



Благодарность

АНАПСКАЯ МЕСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕКОВ «ТОРГИЛТИЯ»

выражает благодарность

Демержеевой

Татьяне Викторовне,

учителю МАОУ СОШ №3,
им. А. Шембелиди МО г-к Анапа,

за активное участие в деле
патриотического, нравственного и
трудового воспитания подрастающего
поколения и в связи с 79-й годовщиной
освобождения села Витязево
от немецко-фашистских захватчиков

Председатель АМООС «Торгилттия»  Х.Э. Асланиди

2.10.2022 год





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

от 14.05.2021 г.

№155

Об организации выезда в х.Коваленко 6-х классов

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 13.07.1992 № 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности", плана воспитательной работы и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся

приказываю:

1. Провести выезд учащихся 6 «А»; 6 «Б»; 6 «В»; 6 «Г» классов (Приложение) в х.Коваленко, по местам боевой славы (военная тропа «Небо Кубани»);
2. Организованная группа выезжает из с.Витязево 15.05.2021 года в 08:00 от МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди;
3. Возвращение в тот же день, по окончании мероприятия;
5. Назначить сопровождающими Чепурову Лидию Александровну (918 357 19 16), старшую вожатую школы, Мохову Галину Игоревну, классного руководителя 6 «А» класса, Демержееву Татьяну Викторовну, классного руководителя 6 «Б» класса, Андриян Карину Григорьевну, классного руководителя 6 «В» класса, Чшиева Таймураз Тугановича, классного руководителя 6 «Г» класса;
6. Возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья обучающихся, а также их поведение во время проведения экскурсии и во время переезда туда и обратно на сопровождающих.
7. Сопровождающим в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом администрацию школы.
8. Ответственному за охрану труда Спиридоновой Н.И. провести инструктаж сопровождающих по охране труда и технике безопасности с записью в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
9. Сопровождающим провести инструктаж по охране труда и технике безопасности участников экскурсии с записью в соответствующий журнал.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



Н.А.Муратов

Н.И.Спиридонова
Л.А.Чепурова
Г.И.Мохова
Т.В.Демержеева
К.Г.Андриян
Т.Т.Чшиев

Отчет

о проведении экскурсии в х. Коваленко с посещением братской могилы

15.05.2021 года ученики 6 «Б» класса в количестве 25 человек совместно с классным руководителем Демержеевой Т.В. посетили х. Коваленко и возложили цветы на братскую могилу 83-х советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками в 1943 году.

Цель экскурсии: формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к героическому прошлому своего народа, туристско-краеведческий воспитание школьников.

С огромным интересом дети слушали рассказы о военном прошлом. Во время экскурсии дети возложили цветы к памятнику воинам. Прошлись по местам боевой славы. Пели военно-патриотические песни. Получили новую информацию, незабываемые впечатления. С патриотическим зарядом вернулись домой.

Классный руководитель

Т.В. Демержеева

Директор



Н.А. Муратов



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

от 10.06.2024

№182

Об организации выезда в ст. Гостагаевскую

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 13.07.1992 № 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности", плана воспитательной работы и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся

приказываю:

1. Провести выезд учащихся 9Б класса (Приложение) в ст. Гостагаевскую;
2. Организованная группа выезжает из с. Витязево 15.06.2024 года в 09:00 от МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди. Возвращение в тот же день, по окончании мероприятия;
3. Назначить сопровождающими Демержеву Татьяну Викторовну (8 918 387 91 89) классного руководителя 9Б класса;
4. Возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья обучающихся, а также их поведение во время проведения экскурсии и во время переезда туда и обратно на сопровождающих;
5. Сопровождающим в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом администрацию школы.
6. Ответственному за охрану труда Удовенко Сергею Николаевичу провести инструктаж сопровождающих по охране труда и технике безопасности с записью в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
7. Сопровождающим провести инструктаж по охране труда и технике безопасности участников экскурсии с записью в соответствующий журнал.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



Н.А. Муратов

С.Н. Удовенко

Т.В. Демержева

Отчет

о проведении экскурсии в ст. Гостагаевскую

15.06.2024 года ученики 9 «Б» класса в количестве 26 человек совместно с классным руководителем Демержеевой Т.В. посетили ст. Гостагаевскую.

Цель экскурсии: формирование здорового образа жизни, туристско-краеведческого воспитания школьников.

Основной достопримечательностью ст. Гостагаевской является расположенный вблизи станции действующий грязевой вулкан Шуго. Это поистине чудо природы!

Ребята на природе приобщались к здоровому образу жизни, развили физические качества и навыки, научились взаимопомощи и сотрудничеству. Время провели весело и с огромной пользой для здоровья, получили огромный заряд бодрости и отличного настроения.

Радость в глазах, положительные эмоции, счастливые улыбки на лицах – вот результат нашей поездки.

Классный руководитель

Т.В. Демержеева

Директор СОШ № 3



М.А. Муратов



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

от 27.01.2021 г.

№ 32

Об организации выезда в г.Керчь.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 13.07.1992 № 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности", плана воспитательной работы и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся

приказываю:

1. Провести выездную экскурсию в количестве 44 человек, 5 сопровождающих на экскурсию в республику Крым г.Керчь 30 января 2021 года (Приложение);

2. Организованная группа выезжает из с. Витязево от МАОУ СОШ №3 им. А.Шембелиди (ул. Школьная, 4) 30 января 2021 года в 08:30 часов на автотранспорте, предоставленном «ИП Ионов В.И.», автобус Н 754 КО 30, водитель Хрисохоиди Владимир Михайлович (918 644 49 52);

3. Возвращение в тот же день, по окончании мероприятия;

4. Назначить сопровождающими: Чепурову Лидию Александровну (918 357 19 16) старшую вожатую школы, Ильину Веру Юрьевну (918 246 73 73) старшая вожатая школы, Гриценко Анжела Анатольевна (918037 89 28) заместитель директора по воспитательной работе, Антипина Ольгу Олеговну (918 182 82 90) классного руководителя 7 «А» класса, Демержеву Татьяну Викторовну (918 369 25 65) классного руководителя 6 «Б» класса;

5. Возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья обучающихся, а также их поведение во время проведения экскурсии и во время переезда туда и обратно на сопровождающих;

6. Сопровождающим в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом администрацию школы;

7. Ответственному за охрану труда Спиридоновой Н.И. провести инструктаж сопровождающих по охране труда и технике безопасности с записью в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;

8. Сопровождающим провести инструктаж по охране труда и технике безопасности участников экскурсии с записью в соответствующий журнал.

Директор школы

Н.А.Муратов

С приказом ознакомлены:



Н.И.Спиридонова
Л.А.Чепурова
В.Ю.Ильина
А.А.Гриценко
О.О.Антипина
Т.В.Демержеева

Отчет

о проведении экскурсии в г. Керчь

30.01.2021 года ученики 6 «Б» класса в количестве 20 человек совместно с классным руководителем Демержеевой Т.В. посетили г. Керчь.

Цель экскурсии: формирование здорового образа жизни, патриотического, туристско-краеведческого воспитание школьников.

Экскурсия была очень насыщенной. Сначала мы с ребятами посетили древнейший храм Иоанна Предтечи, поставили свечи.

Затем была экскурсия в Аджимушкайские каменоломни. Это то место, где можно осознать весь ужас войны. Эмоции били через край!

Побывали на раскопках Царского кургана.

Посетили археологический музей и прогулялись по Митридатской лестнице.

Ребята были в восторге от увиденного и услышанного. День провели насыщенно и с огромной пользой для всех.

Возвращались немного уставшие, но очень счастливые!

Классный руководитель

Т.В. Демержеева

Директор СОШ № 3 *Н. А. Мурашов*

