

АНАЛИЗ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
9 КЛАССА МАОУ СОШ № 3 им. А.Шембелиди
в 2023-2024 учебном году

Задача: дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2024 года, проанализировать результаты экзаменов за курс основной общей школы.

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в полном соответствии с Федеральными, региональными, муниципальными документами.

В соответствии с Планом работы МАОУ СОШ № 3 им. А.Шембелиди по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году были решены следующие задачи:

- изучение нормативно-правовых документов инструктивных и методических материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведение ученических и родительских собраний по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению ГИА-9;
- размещение и систематическое обновление на школьном сайте информации о ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 2024;
- оформление стендов «Государственная итоговая аттестация в 9-х классах» в рекреации школы, школьных кабинетах, библиотеке для оперативного информирования всех участников образовательного процесса о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2024 года;
- своевременное создание базы данных об учащих о сдаче экзаменов;
- определение и утверждение состава конфликтной комиссии, комиссии по заполнению аттестатов;
- составление графиков дополнительных занятий;
- разработка и издание организационно-распорядительных документов по организации и проведению итоговой аттестации:

1. Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса на 2023-2024 учебный год;

2. План проведения информационно-разъяснительной работы по порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году;

3. План мероприятий по обеспечению работы со слабоуспевающими выпускниками 9 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

- проведение педагогических советов: «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов, проходивших аттестацию повторно»;
- ежемесячная проверка электронного журнала 9-х классов, с целью своевременного контроля над выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществление контроля над подготовкой учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам. Одной из эффективных форм подготовки к ГИА-9 является проведение тренировочных экзаменов;
- проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в основные сроки аттестационного периода;
- проведение государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки для выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах неудовлетворительные отметки;
- проверка правильности заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- осуществление контроля над ходом всей государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год в школе был оформлен и постоянно обновлялся стенд по ГИА-9, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями; информация по ОГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую линию» вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ОГЭ. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий (демоверсии, варианты ОГЭ, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ, сборники заданий, рекомендации с подборками заданий ИРО КК), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения дополнительных занятий. Дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся.

Проведенные в 2023-2024 учебном году пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в основной период был допущен 171 выпускник 9-х классов: 9А класс – 35 человек, 9Б класс – 32 человека, 9В класс – 34 человек, 9Г класс – 29 человек, 9Д – 32 человека, в форме семейного образования проходили обучение 7 человек, 5 из них выпускники прошлого года, оставленные на повторный год обучения. Не допущены к государственной итоговой аттестации Габоян Арсен и Охотник Захар, ученики 9Г класса, получившие за год неудовлетворительные оценки по русскому языку.

147 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

13 учащихся 9-х классов имеют статус «ребенок с ОВЗ», проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по основным предметам, успешно сдали экзамены в основной период получили аттестаты об основном общем образовании.

8 выпускников прибыли из вновь присоединенных территорий после 1 сентября 2021 года, проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

6 выпускников окончили основную общую школу на «отлично», подтвердили свои знания на экзаменах, получили аттестаты за курс основного общего образования с отличием.

1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме основного государственного экзамена проходили 153 выпускника. В основной период 3 учащихся оценки «2», проходили повторную аттестацию в сентябре в дополнительный период, 1 из них успешно сдал экзамен, получил положительную оценку, 2 ученика вновь не справились с заданием и в сентябре. Таким образом, 151 выпускник по русскому языку преодолели порог успешности. На конец аттестационного периода обученность составила 98,7%, качество – 76,5%. Наиболее высокие показатели у выпускников 9В класса: качество – 90,3%, средний балл – 29,32, учитель русского языка и литературы Чазова Светлана Анатольевна. Средний балл по школе – 27,76.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, все успешно справились с заданием.

1. Сравнительный анализ по классам

класс	кол-во выпускников					%		Средний балл	
		5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
9А	34	18	9	7	0	100	79,4	4,32	27,10
9Б	27	9	14	3	1	96,3	85,2	4,15	29,13
9В	31	8	12	9	2	93,5	64,5	3,84	29,32
9Г	17	8	7	2	0	100	88,2	4,35	26,36
9Д	29	16	9	4	0	100	86,2	4,41	26,87
итого:	138	59	51	25	3	97,8	79,7	4,20	

1.1. Сравнительный анализ за 3 года

год	кол-во выпускников	количество выпускников, получивших отметку				%		средний балл	
		5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
2022	123	42	45	35	1	99,2	70,7	4,04	25,7
2023	152	62	55	33	2	98,7	76,97	4,16	27,80
2024	138	59	51	25	3	97,8	79,7	4,20	

2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

В основной период ОГЭ по математике сдавали 140 учащихся. 3 выпускников из 140 получили оценки «2», проходили повторную аттестацию в июне и сентябре в дополнительный период, все успешно сдали экзамен, получили положительные оценки.

2.1. Сравнительный анализ по классам

класс	кол-во выпускников	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
		5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
9А	34	4	26	4	0	100	88,2	4,00	15,17
9Б	28	3	18	7	0	100	75,0	3,86	17,72
9В	31	0	23	8	0	100	74,2	3,74	17,61
9Г	17	0	11	6	0	100	64,7	3,64	15,79
9Д	30	3	21	6	0	100	83,9	3,97	17,90
итого:	140	10	99	31	0	100	77,86	3,85	

2.2. Сравнительный анализ за 3 года

год	кол-во выпускников	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
		5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
2022	129	3	33	90	3	98	28	3,3	12,9
2023	153	14	98	38	3	98,03	73,20	3,8	16,87
2024	140	10	99	31	0	100	77,86	3,85	

3. Итоги экзаменов по предметам по выбору

Экзамены по выбору сдавали 140 выпускников основной общей школы. Выбрали предметы: физика – 6 выпускников, информатика – 61 выпускник, биология – 58 выпускников, химия – 8 выпускников, обществознание – 94 выпускника, история – 2 выпускника, география – 34 выпускника, английский язык – 8 выпускников, литература – 3 выпускницы.

3.1. Физика

Учитель Кузнецова Ольга Николаевна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
9А	34	1	0	1	0	0	100	100	4	
9Б	28	1	0	0	1	0	100	0	3	
9В	31	0	0	0	0	0	0	0	0	
9Г	17	0	0	0	0	0	0	0	0	
9Д	30	4	1	3	0	0	100	100	4,25	
итого:	140	6	1	4	1	0	100	83,33	4,0	

Средний балл выше среднегородского 3,69 – 4,00

3.1.1. Сравнительный анализ за 3 года

год	кол-во выпускников	выбрал и предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
2022	129	3	0	0	3	0	100	0	3	
2023	153	10	2	3	5	0	100	50	3,7	
2024	140	6	1	4	1	0	100	83,33	4,0	

3.2. Информатика и ИКТ

Учителя Демержеева Татьяна Викторовна, Ударцев Владислав Евгеньевич

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
9А	34	18	1	12	5	0	100	72,22	3,78	
9Б	28	14	2	7	5	0	100	64,28	3,79	
9В	31	8	0	2	6	0	100	25,00	3,25	
9Г	17	7	1	5	1	0	100	85,71	4,00	
9Д	30	16	3	10	3	0	100	81,25	4,00	
итого:	140	63	7	36	20	0	100	68,25	3,72	

3.2.1. Сравнительный анализ за 3 года

год	кол-во выпускников	выбрал и предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
2022	129	64	1	14	49	0	100	23,4	3,25	
2023	153	99	7	52	39	1	100	59,60	3,66	
2024	140	63	7	36	20	0	100	68,25	3,72	

3.3. Биология

Учитель Моисеева Маргарита Юрьевна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
9А	34	13	7	6	0	0	100	100	4,54	
9Б	28	7	1	4	2	0	100	71,43	3,86	
9В	31	22	0	7	15	0	100	31,82	3,32	
9Г	17	8	1	7	0	0	100	100	4,13	
9Д	30	8	1	5	2	0	100	75,00	3,88	
итого:	140	58	10	29	19	0	100	67,24	3,84	

3.3.1. Сравнительный анализ за 3 года

год	кол-во выпускников	выбрал и предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
2022	129	18	2	9	7	0	100	61,1	3,7	
2023	153	36	9	15	14	1	97,22	66,67	4,14	
2024	140	58	10	29	19	0	100	67,24	3,84	

3.4. История

Учитель Андриян Карине Григорьевна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
9А	34	0	0	0	0	0	0	0	0	
9Б	28	1	0	1	0	0	100	100	4	
9В	31	0	0	0	0	0	0	0	0	
9Г	17	0	0	0	0	0	0	0	0	
9Д	30	1	1	0	0	0	100	100	5	
итого:	140	2	1	1	0	0	100	100	4,5	

Средний балл выше среднегородского 3,79 – 4,50

3.4.1. Сравнительный анализ за 3 года

год	кол-во выпускников	выбрал и предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
2022	129		3	33	90	3	98	28	3,3	
2023	153	5	1	4	0	0	100	100	4,2	
2024	140	2	1	1	0	0	100	100	4,5	

3.5. Химия

Учитель Халкиди София Сакратовна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
9А	34	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67	
9Б	28	1	1	0	0	0	100	100	5,00	
9В	31	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
9Г	17	0	0	0	0	0	0	0	0	
9Д	30	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
итого:	140	8	1	4	3	0	100	62,5	3,75	

3.5.1. Сравнительный анализ за 3 года

год	кол-во выпускников	выбрал и предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
2022	129	2	1	1	0	0	100	100	4,5	
2023	153	5	2	2	1	0	100	80	4,2	
2024	140	8	1	4	3	0	100	62,5	3,75	

3.6. Обществознание

Учитель Мохова Галина Игоревна, Андриян Карине Григорьевна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
9А	34	1	0	0	1	0	100	0	3,00	
9Б	28	5	0	3	2	0	100	60	3,6	
9В	31	15	3	6	6	0	100	60,00	3,80	
9Г	17	10	2	6	2	0	100	80,00	4,00	
9Д	30	4	1	1	2	0	100	50,00	3,75	
итого:	140	35	6	16	13	0	100	62,86	3,8	

Средний балл выше среднегородского 3,33 – 3,63

3.6.1. Сравнительный анализ за 3 года

год	кол-во выпускников	выбрал и предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
2022	129	96	12	43	41	0	100	57	3,7	
2023	153	114	6	51	53	4	96,49	50,00	3,52	
2024	140	35	6	16	13	0	100	62,86	3,8	

3.7. География

Учитель Пахомова Татьяна Анатольевна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
9А	34	1	0	0	1	0	100	0	3,00	
9Б	28	5	0	3	2	0	100	60	3,6	
9В	31	15	3	6	6	0	100	60,00	3,80	
9Г	17	10	2	6	2	0	100	80,00	4,00	
9Д	30	4	1	1	2	0	100	50,00	3,75	
итого:	140	35	6	16	13	0	100	62,86	3,8	

3.7.1. Сравнительный анализ за 3 года

год	кол-во выпускников	выбрал и предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
2022	129	58	7	19	32	0	100	44,8	3,57	
2023	153	25	14	6	4	1	96	80	4,32	
2024	140	35	6	16	13	0	100	62,86	3,8	

3.8. Английский язык

Учитель Бондарева Елена Георгиевна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
9А	34	0								
9Б	28	3	3	0	0	0	100	100	5	
9В	31	1	0	1	0	0	100	100	4	
9Г	17	1	0	1	0	0	100	100	4	
9Д	30	2	1	1	0	0	100	100	4,5	
итого:	140	7	4	3	0	0	100	100	4,57	

Средний балл выше среднегородского 4,33 – 4,50

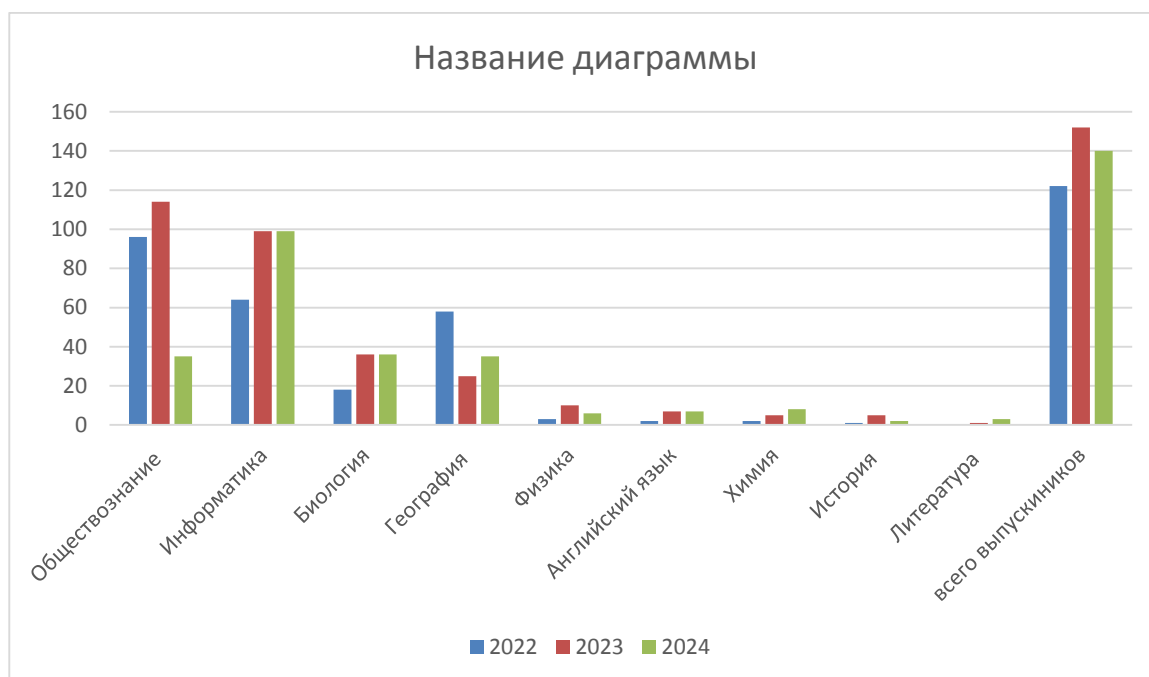
3.8.1. Сравнительный анализ за 3 года

год	кол-во выпускников	выбрал и предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	
2022	129	2	1	1	0	0	100	100	4,5	
2023	153	7	4	3	0	0	100	100	4,57	
2024	140	7	4	3	0	0	100	100	4,57	

*Сравнительный анализ результатов экзаменов
по предметам по выбору*

предмет	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
		5	4	3	2	обученности	качества	оценка	город
Обществознание	35	6	16	13	0	100	62,86	3,8	
Информатика	99	7	52	39	1	100	59,60	3,66	
Биология	36	9	15	14	1	97,22	66,67	4,14	
География	35	6	16	13	0	100	62,86	3,8	
Физика	6	1	4	1	0	100	83,33	4,0	
Английский язык	7	4	3	0	0	100	100	4,57	
Химия	8	1	4	3	0	100	62,5	3,75	
История	2	1	1	0	0	100	100	4,5	
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5	
<i>Средний балл результатов ОГЭ</i>								3,93	3,86

Как показывают результаты, наиболее востребованные предметы – это информатика и ИКТ и биология. Все выпускники преодолели порог успешности по предметам по выбору.



Выводы:

- ❖ MAOY COШ № 3 им.А.Шембелиди обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- ❖ Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- ❖ Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или форме тестовых заданий;
- ❖ Результаты ГИА показывают, что не все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в основные и дополнительные сроки по основным предметам. Девять учащихся оставлены на повторный год обучения: семь учеников по математике и два ученика по двум предметам – по русскому языку и математике.
- ❖ На контрольной работе по предметам по выбору все учащиеся преодолели порог успешности и получили положительные оценки.
- ❖ Претенденты на получение аттестата особого образца (4 человека) подтвердили своё право на его получение;
- ❖ Все отметки в аттестаты выпускников 9-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в классных журналах и личных делах учащихся;
- ❖ Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали, апелляции не подавались.

Рекомендации:

- ❖ Результаты государственной итоговой аттестации обсудить на МО с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам;
- ❖ МО учителей предметников детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9-х классах в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году;
- ❖ Обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации;
- ❖ Повысить ответственность классных руководителей, учителей-предметников всех классов школы за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
- ❖ Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.
- ❖ Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ❖ Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- ❖ Продолжить внедрение в практику работы педагогические технологии личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их и итоговой аттестации.
- ❖ Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и рубежной аттестации учащихся.

- ❖ Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.