



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 3
им. А. Шембелиди
Протокол №1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 3
им.А.Шембелиди
Муратов Н.А.
Приказ № 193
от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
муниципального образования город–курорт Анапа
имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди
для 8-9 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

город-курорт Анапа, Краснодарский край
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основные цели:

- создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания общего образования; раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;

Ожидаемые результаты

При получении основного общего образования в ходе реализации программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в результате изучения всех предметов у выпускников продолжат дальнейшее развитие личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС ООО; будут сформированы

- основы гражданской идентичности личности;
- индивидуальная учебная самостоятельность, включая готовность к обучению по программам среднего общего образования, умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;

- социальные компетенции, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Особенности и специфика образовательной организации

заключается в том, что в школе реализуются:

- продолжение введения ФГОС в основной общеобразовательной школе;
- введение ФГОС среднего общего образования;
- предпрофильное образование на уровне основного общего образования;
- организация обучения на дому по индивидуальным учебным планам учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов как базовая школа;
- сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями в рамках дистанционного обучения детей-инвалидов;
- освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования обучающихся по желанию родителей (законных представителей).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- второй уровень – основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет;

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11 декабря 2020 г. № 712);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;
- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г.

– Уставом МАОУ СОШ № 3, утвержденным постановлением главы администрации МО город – курорт Анапа № 521 от 25.02.2019.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения:

– Учебный год начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 26 мая 2025 г. для всех учащихся;

– Для учащихся 8 – 9-ых классов – 34 недели и делится на 4 четверти;

– Устанавливаются каникулы продолжительностью 30 календарных дней в период учебного года;

– 8 классы, реализующие федеральный государственный стандарт основного общего образования, работают в режиме пятидневной рабочей недели;

– 9 классы – в режиме шестидневной рабочей недели.

– Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 составляет:

классы	количество часов в неделю
5	29
6	30
7	32
8	33
9	36

Школа работает в две смены:

5,9-е – 1 смена;

6-8-е – 2 смена;

Начало занятий первой смены – 8.00, второй смены – 13.45.

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
5а,б,в,г,д, 9а,б,в,г	6а,б,в,г,д 7а,б,в,г,д, 8а,б,в,г
1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.45 – 14.25
2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14.35 – 15.15
3 урок 9.40 – 10.20	3 урок 15.35 – 16.15
4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 16.35 – 17.15
5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 17.25 – 18.05
6 урок 12.30 – 13.10	6 урок 18.15 – 18.55

	7 урок 19.05 – 19.45
Режим начала внеурочной деятельности	
1 смена	2 смена
5а,б,в,г,д 9а,б,в,г	6а,б,в,г,д 7а,б,в,г,д, 8а,б,в,г
13.50 – 14.30	12.25 – 13.05

- Объем домашних заданий (по всем предметам) в соответствии с требованиями СанПин не превышает (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, 9 классы – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Перечень учебников в приложении № 3.

Особенности учебного плана

Учебный план 5-9 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9-х классах.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

В инвариантной части плана в область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

«История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы - 1 час в неделю), «География» (5,6 классы - 1 час, 7,8,9 классы – 2 часа в неделю).

Изучение естественнонаучных предметов представлено предметом «Биология» (5,6 классы - 1 час, 7,8,9 классы – 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классах – «Музыка».

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 8, 9 классах. Третий час физкультуры выполнен во внеурочной деятельности (Спортивно-оздоровительное направление) секцией «Самбо в школу».

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 8-9-х классах введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в объёме 1 часа в неделю как самостоятельный курс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации выделены на предмет «Кубановедение» с целью становления личности учащегося, основанного на освоении культуры нашего народа, изучении родного края.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при изучении иностранного языка (английского), труда (технологии), информатики.

Учебные планы для 8-9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 8-9 классов в приложении № 1.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

– продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

– отслеживания результативности обучения и динамики развития учащихся.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Коррекционные занятия являются составной частью внеурочной деятельности и проводятся педагогом-психологом во внеурочное время.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенных в коррекционно-развивающую область.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся в форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» по четвертям и за год. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Итоговые оценки по предмету «Кубановедение» выставляются по полугодиям и за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
для 8, 9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования 2010 года
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
			V 2021- 2022	VI 2022- 2023	VII 2023- 2024	VIII 2024- 2025	IX 2024- 2025	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5,8	5,8	4	3	3	21,6
	Литература		2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,2	0,2				0,4
	Родная литература		0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1		2
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	3	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины		1			1	1	3
Итого			28	29	31	31	31	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	3
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»						1	
	«Готовимся к ОГЭ по обществознанию»						1	
	Практикум по геометрии					1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124
	при 6-дневной учебной неделе						36	36

Заместитель директора по УВР
т.73-869

Н.А.Лящевич